GIOVANNA DITTA

DIRIGENTE SCOLASTICO

PROFILO PERSONALE

DIRIGENTE SCOLASTICO PRO-TEMPORE
I.C. G.BOSCARINO-A.CASTIGLIONE Mazara del Vallo (TP)
Vincitrice di Concorso DDG n.1259 del 23/11/2017

RUOLO PROFESSIONALE

DIRIGENTE SCOLASTICO
I.C. BOSCARINO-CASTIGLIONE
- DA SETTEMBRE 2021

Dirigente Scolastica pro-tempore
I.C.G.BOSCARINO- A.CASTIGLIONE Mazara del Vallo (TP)
Vincitrice di Concorso DDG n.1259 del 23/11/2017

DOCENTE SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO
•AGOSTO 2021 – SETTEMBRE 1994

2006- 2021
LICEO G.G. ADRIA G.P. BALLATORE DI MAZARA DEL VALLO (TP)
Attività di Docenza ADSS Membro Comitato per la Valutazione Referente di rete Membro NIV (Nucleo Interno di Valutazione) Docente collaboratore del DS (art.1 c. 83 L. 107/2015) Ambito educativo-didattico; Analisi, Monitoraggio e Valutazione; dispersione e Coordinamento GLI Referente GLI di Istituto e DSA Docente tutor specializzandi sostegno Funzione Strumentale Area 4 Funzione Strumentale Area 3 servizi studenti e genitori Monitoraggio e Referente per la Valutazione PON

CONTATTI

0923 941146

tpic83800q@istruzione.it

P.le M-Montessori, 3
91026 Mazara del Vallo (TP)

RUOLO PROFESSIONALE

2001-2006
I.S.I.S.S. “R. D’ALTAVILLA” DI MAZARA DEL VALLO (TP)
Attività di Docenza ADSS Referente GLH di Istituto Docente tutor accogliente specializzandi Monitoraggio, valutazione, responsabile progettista e tutor PON

1998-2001
LICEO CLASSICO CARDUCCI DI MILANO E LICEO OMERO-TITO LIVIO MILANO
Attività di Docenza ADSS Referente GLH di Istituto

1994-1998
LICEO CLASSICO CARDUCCI MILANO
Attività di Docenza ADSS Referente GLH di Istituto
Vincitrice di Concorso a Cattedra D.M. 23.03.1990

ISTRUZIONE

ISTRUZIONE

MASTER II LIVELLO · UNIVERSITA’ PEGASO· 2009/10
Master di II Livello “La dirigenza scolastica e tecnica dopo la legge di riforma n. 107/2015: quadro giuridico, competenze e funzioni”, Università Pegaso, 2010/11

MASTER I LIVELLO · UNIVERSITA’ DI MODENA E REGGIO EMILIA· 2017/18
Master “Autismo e disturbi dello sviluppo: basi teoriche e tecniche d'insegnamento comportamentali”, Università Modena e Reggio Emilia , 2017/18

MASTER II LIVELLO · ALMA MATER STUDIORUM UNIVERSITA’ DI BOLOGNA· 2010/11
Master di II Livello “Direzione e Gestione delle strutture scolastiche” Alma Mater Studiorum Università di Bologna, 2010/11

MIUR INDIRE · PROGETTO NAZIONALE NUOVE TECNOLOGIE E DISABILITÀ· 2006
Progetto Nazionale MIUR INDIRE Nuove Tecnologie e Disabilità operatori –formatori per CTS (Centri Territoriali di Supporto)

ALTA QUALIFICAZIONE · PROVVEDITORATO AGLI STUDI DI MILANO· 1998
Alta Qualificazione in handicap art. 29 O.M. 169/1996, Provveditorato agli Studi di Milano, 1998

SPECIALIZZAZIONE POLIVALENTE · ISFAR TP · 1994
Specializzazione polivalente su sostegno, ISFAR di Trapani,1994

LAUREA · UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI PALERMO· 1987
Laurea in Pedagogia Università degli Studi di Palermo, 1987

ESPERIENZE PROFESSIONALI INSEGNAMENTI UNIVERSITA'

ESPERIENZE PROFESSIONALI
INSEGNAMENTI UNIVERSITA'

2022 / 2023 · UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO · Scuola Specializzazione Sostegno VII ciclo A.A. 2021/22
· Insegnamento "Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali" SSD M/PED/03 scuola secondaria di secondo grado (sede Trapani)

· Insegnamento "Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali" " SSD M/PED/03 scuola secondaria di primo grado (sede Trapani)

A.A. 2016/2017 UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO · Scuola Specializzazione Sostegno V ciclo
· Docente per Laboratorio- Didattica disabilità sensoriali _ scuola secondaria di II grado

A.A. 2015/2016 UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO TFA III CICLO SOSTEGNO
· Docente per Insegnamento M/PED-03 Pedagogia e Didattica speciale della disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo-

A.A. 2014/2015 UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO TFA II CICLO SOSTEGNO

• Docente per Insegnamento M/PED- 03 Didattica speciale e apprendimento per le Disabilità Sensoriali; Scuola secondaria di primo e secondo grado; affidamento incarico
CORSI DI FORMAZIONE PER IL CONSEGUIMENTO DELLA SPECIALIZZAZIONE PER LE ATTIVITÀ DI SOSTEGNO DESTINATI A DOCENTI IN ESUBERO DI CUI AL D.D.N.7/2012

• Docente per Insegnamento M/PED- 03 Didattica speciale per apprendimento disabilità sensoriali - II Modulo

• Docente per Insegnamento M/PED- Didattica speciale per apprendimento disabilità sensoriali – I Modulo

• Docente per Insegnamento M/PED-03 Pedagogia e didattica speciale della disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo

A.A. 2013/2014 UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO TFA I CICLO
• Laboratorio M/PED04 Laboratorio Didattica Disabilità sensoriali secondaria di secondo

2000/2002 UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MESSINA FACOLTÀ DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE
A.N.F.E. SEDE DI MAZARA DEL VALLO Università di Messina Facoltà di Scienze della Formazione_ ANFE_ Corso di Specializzazione Polivalente sostegno
Docente di Pedagogia

ESPERIENZE PROFESSIONALI INSEGNAMENTI E FORMAZIONE PER MIUR_USR _AMBITO TERRITORIALE _ CTS E CTRH

ESPERIENZE PROFESSIONALI INSEGNAMENTI E FORMAZIONE PER MIUR_USR _AMBITO TERRITORIALE _ CTS E CTRH

2022 SEMINARIO CTS _TRAPANI_ IC RADICE-PAPPALARDO CASTELVETRANO (TP)
Relatrice per "Giornata Mondiale della consapevolezza dell'autismo"- "Le tecnologie per alunni con disturbo dello spettro autistico

2021-2022 SCUOLA POLO AT 28 UFF XI USR SICILIA ISTITUTO COMPRENSIVO "PIRANDELLO-BOSCO" CAMPOBELLO DI MAZARA (TP)
Docente esperto per Corso di Formazione personale docente ai fini dell'inclusione degli alunni con disabilità Legge 30 dicembre 2020 n. 178, art. 1 961 Ambito Territoriale 28 TRAPANI docenti di ogni ordine e grado

2021-2022 SCUOLA POLO INCLUSIONE AT 28 ISTITUTO "NOSENGO" PETROSINO (TP)
Docente esperto percorso di formazione per i docenti di sostegno senza specializzazione con contratto a tempo determinato, di cui alla nota MIUR AOODRSI 27248 del 19/10/2020 della Direzione dell'Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia - Modulo B- Dall'osservazione alla progettazione, barriere e facilitatori per l'apprendimento; - Le nuove tecnologie per l'inclusione/didattica digitale integrata (DDI) per alunni con disabilità

2018 AMBITO TERRITORIALE DELLA SICILIA 28 TRAPANI- PIANO FORMAZIONE DOCENTI MIUR SCUOLA POLO I.C. "PIRANDELLO-BOSCO" CAMPOBELLO DI MAZARA (TP)
Docente esperto Area tematica Inclusione,DSA e BES Inclusione, DSA e BES

2017 SCUOLA POLO INCLUSIONE AT 28 ISTITUTO "NOSENGO" PETROSINO (TP)
Docente esperto percorso di formazione per i docenti di sostegno per l'acquisizione di competenze per lo svolgimento di funzioni di coordinamento – MIUR Decreto n.2360/2017 – Modulo B- sede di svolgimento IC Livio Bassi Trapa

2017 IISS LICEO G. ADRIA MAZARA DEL VALLO (TP)
Referente Coordinatrice e Relatrice Corso di Formazione e Aggiornamento docenti “BES e Inclusione Scolastica”

2016-2017 SCUOLA POLO AT 28 UFF XI USR SICILIA ISTITUTO COMPRENSIVO “PIRANDELLO-BOSCO” CAMPOBELLO DI MAZARA (TP) PIANO NAZIONALE FORMAZIONE DOCENTI MIUR
Docente esperto Unità Fornativa n. 3 “Il P.E.I. in chiave I.C.F.”- sede di svolgimento IC Boscarino-Castiglione Mazara del Vallo

2016-2017 SCUOLA POLO AT 28 UFF XI USR SICILIA ISTITUTO COMPRENSIVO “PIRANDELLO-BOSCO” CAMPOBELLO DI MAZARA (TP) PIANO NAZIONALE FORMAZIONE DOCENTI MIUR
Docente esperto Unità Fornativa n. 4 “Didattica inclusiva per gli alunni con Bisogni Educativi Speciali”- sede di svolgimento IC Nosengo Petrosino

2016-2017 SCUOLA POLO AT 28 UFF XI USR SICILIA ISTITUTO COMPRENSIVO “PIRANDELLO-BOSCO” CAMPOBELLO DI MAZARA (TP) PIANO NAZIONALE FORMAZIONE DOCENTI MIUR
Docente esperto Unità Fornativa n. 4 “Didattica inclusiva per gli alunni con Bisogni Educativi Speciali”- sede di svolgimento IC Nosengo Petrosino – sede di svolgimento IC M. Nuccio Marsala

2016 TAVOLA ROTONDA CTRH MAZARA DEL VALLO E GLIP DI TP
Docente relatrice “Dall’inclusione all’inclusione di qualità”

2015 IISS LICEO G.G. ADRIA-G.P. BALLATORE DI MAZARA DEL VALLO (TP)
Coordinatrice Convegno “BES e Inclusione scolastica”

2015-2016 USR_USP AMBITO TERRITORIALE TP IS “GIOVANNI XXIII-COSENTINO”– MARSALA- SCUOLA-POLO
Docente esperto per Piano di Formazione per Docenti Neoimmessi in ruolo Ambito Territoriale USP di Trapani – Modulo 4 Inclusione sociale e dinamiche interculturali

2015-2016 I.C. “NOSENGO” DI PETROSINO (TP) – SCUOLA-POLO USR SICILIA AMBITO TERRITORIALE TP
Docente esperto in Pedagogia Speciale e processi di Inclusione scolastica responsabilità Docente Esperto in Pedagogia Speciale processi di Inclusione scolastica

2014 CENTRO TERRITORIALE RISORSE PER L’HANDICAP MAZARA DEL VALLO- ISTITUTO COMPRENSIVO “L.PIRANDELLO”
Docente espero in Corso di Formazione Moduli “La definizione e il monitoraggio dei Piani didattici personalizzati “; “L’orientamento degli alunni disabili”

2011 CTRH “MOTHYA” MARSALA
Docente per Corso di Formazione sulla Disabilità Uditiva

2011 CTRH MOTHYA DI MARSALA
Relatrice per Corso “L’integrazione un percorso possibile”

2010 CTRH MAZARA DEL VALLO ISTITUTO COMPRENSIVO “L PIRANDELLO”
Docente Esperto in Corso di Formazione sulle disabilità

2010 RELATRICE PER SEMINARIO TERRITORIALE - USP DI TRAPANI UFF.H USR SICILIA
Relatrice per Seminario Territoriale “La Repubblica promuove l’integrazione – Linee Guida del MIUR”

2009 UFFICIO SCOLASTICO PROVINCIALE DI TRAPANI
Docente relatrice al Seminario di Studio “La Repubblica promuove l’integrazione – Lo stato dell’arte”

2007 COSENTINO MARSALA
Relatore esperto per Corso di Formazione e aggiornamento docenti specializzati Docente relatore, operatore- formatore CTS Centro di Supporto Territoriale TP

2007 CTRH “L. BASSI “ TRAPANI
Relatore esperto per Corso di Formazione e aggiornamento docenti specializzati Docente relatore, operatore- formatore CTS Centro Territoriale di Supporto TP

2007 CTRH “ARCOBALENO” DIREZIONE DIDATTICA DANTE ALIGHIERI VALDERICE (TP)
Relatore esperto per Corso di Formazione e aggiornamento su disabilità docenti curricolari Docente relatore, operatore- formatore CTS Centro Territoriale di Supporto TP

2007 CTRH “ARCOBALENO” DIREZIONE DIDATTICA DANTE ALIGHIERI VALDERICE (TP)
Relatore esperto per Corso di Formazione e aggiornamento per docenti specializzati Docente relatore, operatore-formatore CTS Centro di Supporto Territoriale

2007 ISTITUTO SUPERIORE “G. BUFALINO” DI TRAPANI
Relatore per Corso di Formazione e aggiornamento per docenti sulla disabilità

2006 CTRH “L. BASSI “ TRAPANI
Relatore esperto per Corso di Formazione e aggiornamento docenti curriculari Docente relatore, operatore- formatore CTS Centro di Supporto Territoriale

2006 DIREZIONE DIDATTICA III CIRCOLO BONSIGNORE DI MAZARA DEL VALLO Docente esperto per Corso di formazione sulle disabilità “Incontri sulla disabilità: percorsi possibili di didattica inclusiva”

2006 CENTRO TERRITORIALE RISORSE PER L’HANDICAP “MOTHYA” DI MARSALA
Docente esperto relatore per corso di formazione sulle disabilità per docenti curricolari

2002 ISTITUTO TECNICO STATALE PER GEOMETRI DI CAMPOBELLO DI MAZARA (TP)
Docente relatore Corso di aggiornamento per personale docente e non docente “Handicap e comunicazione

2002 ISTITUTO TECNICO STATALE PER GEOMETRI DI CAMPOBELLO DI MAZARA (TP)
Docente relatore Corso di aggiornamento per personale docente e non docente “Handicap e disagio”

2002 ISTITUTO TECNICO STATALE PER GEOMETRI DI CAMPOBELLO DI MAZARA (TP)
Docente relatore Corso di aggiornamento per personale docente e non docente “Scuola ed handicap”

2002 ISTITUTO TECNICO STATALE PER GEOMETRI DI CAMPOBELLO DI MAZARA (TP)
Docente relatore Corso di aggiornamento per personale docente e non docente “Scuola ed handicap”

1999 -1998 PROVVEDITORATO AGLI STUDI DI MILANO UFFICI STUDI E PROGRAMMAZIONE
Docente formatore Corso di Formazione per Immissione in ruolo Docenti scuola media di I grado

1996 LICEO CLASSICO STATALE “MANZONI” DI MILANO
Docente esperto per Seminario su Handicap visivo

ESPERIENZE PROFESSIONALI INSEGNAMENTI ENTI RICONOSCIUTI MINISTERO ISTRUZIONE

ESPERIENZE PROFESSIONALI
INSEGNAMENTI ENTI
RICONOSCIUTI MINISTERO ISTRUZIONE

2022 IRASE-UIL SCUOLA TRAPANI
Docente formatore per Corso di Preparazione VII CICLO Ambito pedagogico-didattico

2021 ESSEDIQUADRO ISTITUTO TECNOLOGIE DIDATTICHE CNR DI GENOVA
Docente relatrice “Suggerimenti per una didattica della vicinanza” Modulo 10 su portale Sofia ID 49749 e su Essediquadro

2021 IRASE-UIL Scuola Trapani
Docente formatore Corso di Preparazione Corso specializzazione sostegno VI ciclo Ambito Pedagogico

2020 AIMC SEZIONE MAZARA E PROVINCIALE DI TRAPANI
Docente formatore “Il PEI in chiave ICF: dalla normativa alla prassi” su portale SOFIA ID. 43638-Edizione ID.64049

2020 IRASE-UIL SCUOLA TRAPANI
Docente formatore Ambito Psicopedagogico Corso di Preparazione TFA Sostegno 2020

2019 IRASE- UIL SCUOLA TRAPANI
Docente relatore formatore Corso di Formazione per insegnanti di sostegno senza titolo di specializzazione di ogni ordine e grado

ESPERIENZE PROFESSIONALI
TUTOR SPECIALIZZANDI

2015 IISS LICEO G.G. ADRIA- G.P. _UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI PALERMO Convenzione
Tutor docenti specializzandi sostegno Corsi di formazione sostegno per docenti in

2013-2014 IISS LICEO G.G. ADRIA- G.P. _UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI PALERMO TFA Sostegno
Tutor docenti specializzandi sostegno

2004 SSIS ALMA MATER STUDIORUM UNIVERSITÀ DI BOLOGNA convenzione n. 127 Prot. n. 57619 con I.S.I.S.S. "R.D'ALTAVILLA" DI MAZARA DEL VALLO
Docente Tutor per specializzando per il sostegno Università di Bologna Area Post Lauream e Scuola Statale

2004 SSIS ALMA MATER STUDIORUM UNIVERSITÀ DI BOLOGNA convenzione n. 127 Prot. n. 61889 con I.S.I.S.S. "R.D'ALTAVILLA" DI MAZARA DEL VALLO
Docente Tutor per specializzando per il sostegno Università di Bologna Area Post Lauream e Scuola Statale

---

ESPERIENZE PROFESSIONALI
PNRR PON E POR

2023 PNRR NEXT GENERATION CLASSROOM I.C. BOSCARINO-CASTIGLIONE
Project Manager RUP

2023 PON POC I.C. BOSCARINO-CASTGLIONE
Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)– Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. e socialità
RUP

2023 PON IC BOSCARINO-CASTIGLIONE
Programma Operativo Nazionale “Per la scuola competenze e ambienti di apprendimento” ” 2014-2020. Asse II - Infrastrutture per l’istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) – REACT EU – AMBIENTI INNOVATIVI INFANZIA
RUP

2022 PON I.C. BOSCARINO-CASTIGLIONE
Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse II - Infrastrutture per l’istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) – REACT EU. DIGITAL BOARD
RUP

2022 PON I.C. BOSCARINO-CASTIGLIONE
Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 – Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) – REACT EU Asse V – Priorità d'investimento: 13i – EDUGREEN
RUP Collaudatore a titolo non oneroso

2013-2014 IISS “LICEO G.G. ADRIA-G.P. BALLATORE” – TP
MIUR PON 2007/2013 Obiettivo “Convergenza” “Competenze per lo sviluppo” 2007 IT051PO007 - Prot. n. AOODGAI/2373 del 26/02/2013 PON /FSE Piano Integrato 2373 Referente per la Valutazione

CTRH MAZARA DEL VALLO ISTITUTO COMPRENSIVO “L.PIRANDELLO
Docente Tutor POR FSE 2007-2013 Asse IV Capitale umano • Principali mansioni e responsabilità Docente Tutor Progetto IAI Imparare a imparare (II annualità)

CTRH MAZARA DEL VALLO ISTITUTO COMPRENSIVO “L.PIRANDELLO”
Docente Tutor POR FSE 2007-2013 Asse IV Capitale umano • Principali mansioni e responsabilità Docente Tutor Progetto IAI Imparare a imparare

2006 ISISS “R.D’ALTAVILLA” DI MAZARA DEL VALLO
Progetto PON La Scuola per lo sviluppo MIUR e FSE Misura 6 Azione 1 “TIGRES IV”
Esperto in azione di Monitoraggio e Valutazione

2004 I.S.I.S.S. “R. D’ALTAVILLA” – MAZARA DEL VALLO
Progetto MIUR “Heliantus II “
Esperto in Azione di Valutazione

2004 I.S.I.S.S. “R. D’ALTAVILLA” DI MAZARA DEL VALLO
Progetto PON “La scuola per lo sviluppo” MIUR e FSE Misura 6 azione 1 “TIGRES III” Tecnologie Informatiche per Gruppo di persone a Rischio di Esclusione Sociale III
Monitoraggio e Valutazione

2004 I.S.I.S.S. “R. D’ALTAVILLA” DI MAZARA DEL VALLO
P.O.N. MIUR e FSE Misura 1 Azione 3 “CIDIS IV” Corso di Informatica Docenti Istruzione
Monitoraggio e Valutazione
2003 I.S.I.S.S. “R. D’ALTAVILLA” DI MAZARA DEL VALLO
Progetto P.O.N. MIUR e FSE “CIDIS III” · Principali mansioni e responsabilità Monitoraggio e Valutazione

2003 I.S.I.S.S. “R. D’ALTAVILLA” DI MAZARA DEL VALLO
P.O.N. MIUR e FSE “CIDIS II”
Monitoraggio e Valutazione

2003 I.S.I.S.S. “R. D’ALTAVILLA” DI MAZARA DEL VALLO
P.O.N. Misura 1 Azione 2 MIUR e FSE “Eurostage” Esperienze di lavoro in ambito Europeo
Monitoraggio e Valutazione

2002 I.S.I.S.S. “R.D’ALTAVILLA” DI MAZARA DEL VALLO
Progetto P.O.N. Misura 7 Azione 7.3. - MIUR e FSE “Tra Terra e Mare: Le spose del mare”
Responsabile Progettista e Tutor

2002 I.S.I.S.S. “R. D’ALTAVILLA”DI MAZARA DEL VALLO
Progetto P.O.N. Misura 7 Azione 7.3. - MIUR e FSE “Tra Terra e Mare: Così lontani, così vicini”
Responsabile Progettista e Tutor

2002 I.S.I.S.S. “R. D’ALTAVILLA”DI MAZARA DEL VALLO
Progetto P.O.N. Misura 7 Azione 7.3. - MIUR e FSE “Tra Terra e Mare: Condurre in porto un’impresa”
Responsabile Progettista e Tutor

ALTRE ESPERIENZE PROFESSIONALI

CENTRI TERRITORIALI RIABILITATIVI COMUNE DI MILANO
CENTRI ESTIVI COMUNE DI MILANO
CENTRO DI IPPOTERAPIA E RIEDUCAZIONE EQUESTRE "V.DI CAPUA" OSPEDALE NIGUARDA DI MILANO

FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO PROFESSIONALE

2021 CORSO DI ANNO DI PROVA DS- USR SICILIA

2022 CORSO FORMAZIONE DS –USR SICILIA
Scuola Futura Contemporanea
Gestione e attuazione degli adempimenti in materia di contratti e procedure negoziali
Gestione dei procedimenti disciplinari e del contenzioso
Attestato di Partecipazione

2020-2021 Tecnica della Scuola
Corso di formazione online "Progettare una nuova scuola"
Attestato di Partecipazione

2020-2021 Essediquadro ITD-CNR
Corso di formazione online "Suggerimenti per una didattica della vicinanza" Attestato di partecipazione

2020-2021 AIMC Sezione Mazara
Corso di formazione online "Insegnare oggi" Attestato di partecipazione

2019-2020 AID Associazione Italiana Dislessia Corso di formazione online "Dislessia Amica -Livello Avanzato" · Qualifica conseguita Attestato di partecipazione

2017-2018 Essediquadro Formazione- ITD-CNR
Corso di formazione online “Tecnologie e inclusione” · Attestato/i di partecipazione

2017 AID Associazione Italiana Dislessia – Fondazione TIM e MIUR AID Associazione Italiana Dislessia Fondazione TIM e MIUR – Progetto Corso “Dislessia Amica” corso per la formazione professionale docente
Attestato di partecipazione

2017 AIMC sede di Mazara “Condividere le buone pratiche” Didattica per competenze e innovazione metodologica attività formativa ed aggiornamento professionale
Attestato di partecipazione

2012 ASPHI Bologna Handimatica 2012

2011 Fondazione Alma Mater Studiorum Alta Formazione Università di Bologna Tutela dell’integrità psicofisica del minore: obbligo di vigilanza e responsabilità civile
Attestato di partecipazione

2011 Fondazione Alma Mater Studiorum Alta Formazione Università di Bologna
Codice privacy: il trattamento dei dati personali di alunni e dipendenti nelle scuole pubbliche
Attestato di partecipazione

2011 Fondazione Alma Mater Studiorum Alta Formazione Università di Bologna Quadro giuridico pubblicistico in cui opera il Dirigente scolastico
Attestato di partecipazione

2011 Fondazione Alma Mater Studiorum Alta Formazione Università di Bologna
La gestione della scuola e i sistemi dei bilanci
Attestato di partecipazione

2011 Fondazione Alma Mater Studiorum Alta Formazione Università di Bologna
Il Cyberbullismo
Attestato di partecipazione

2009 Convegno Erickson Qualità dell'Integrazione , 13-15 novembre Rimini, relatrice sez. buone prassi Attestato di partecipazione

2007 Convegno Erickson Qualità dell'integrazione scolastica, Rimini 16-18 novembre 2017, relatrice sez. buone prassi • Attestato di partecipazione

2006 Progetto Nazionale MIUR-INDIRE "Nuove tecnologie e disabilità" Formazione per Centri di supporto Territoriali sulle disabilità , Azione 4
Attestato di partecipazione

2005 CSA Trapani Progetto prevenzione Comitato tecnico- scientifico per l'educazione alla salute dello studio "Che ci Faccio in cattedra?" Aggiornamento sulle tematiche dell'educazione alla salute
Attestato di partecipazione

2004 MIUR USR SICILIA CSA Trapani e GLIP Trapani
Giornata di studio sul tema "Lo stato dell'arte e le prospettive di un'azione interistituzionale a favore dell'integrazione"

2004 MIUR Ufficio Scolastico - Regionale per la Sicilia e CSA di Trapani e GLIP , Trapani, relatrice "Dove handi... amo?" Orientamenti normativi, metodologici e strategie per l'integrazione scolastica" I.S.I.S.S. "R. D'Altavilla " di Mazara del Vallo (TP) - Organizzatrice e coordinatrice, relatrice Attestato di partecipazione

2004 FISH nazionale Progetto "Empowernet" percorso formativo , Progetto L.383/2000 Attestato di partecipazione

2004" Handimatica , ASPHI, Regione Emilia Romagna Università degli Studi di Bologna Mostra Convegno Nazionale per l'Integrazione del disabile- tecnologie avanzate, informatica e telematica per favorire l'integrazione delle persone disabili Attestato di partecipazione

2004
Incontro CDI Palermo sulla Dislessia AID -ASPHI- MIUR, Palermo 14 dicembre 2004 Aggiornamento e formazione sulle tematiche dell'integrazione, sui temi della disabilità • Attestato di partecipazione

2003 "La Qualità dell'integrazione è la Qualità della scuola" 4° Convegno Internazionale Centro Studi Erickson, Rimini, relatrice sez. buone prassi professionali Attestato di partecipazione

2002 "Perché autistico?" Convegno Scientifico Internazionale Università agli Studi di Palermo e AGSAG onlus

2003 "Handicap e disagio" incontro per progetto scuola-famiglia Istituto Tecnico per Geometri Campobello di Mazara (TP), relatrice, Attestato

2002 Corso di aggiornamento per personale "Handicap e comunicazione" Ist. Tec. Geometri di Campobello di Mazara (TP), relatrice, Attestato

2002 "Integrazione di qualità nella scuola dell'autonomia" IRASE, sede provinciale di Trapani, Marsala Convegni, seminari, formazione e aggiornamento su tematiche dell'handicap
Attestato di frequenza e di partecipazione

2022 "La qualità della vita e della persona con sindrome autistica" 4° Convegno Regionale

2022 "La Qualità dell'integrazione nella scuola e nella società" 3° Convegno Internazionale Centro Studi Erickson, Rimini, relatrice sez. buone prassi
Attestato di frequenza e di partecipazione

1999 "La sindrome dislessica – Progetto di formazione sui disturbi specifici dell'apprendimento" I.R.R.S.A.E. Lombardia – Milano
Attestato di partecipazione

1999 "L'integrazione nella scuola dell'autonomia" I.R.R.S.A.E. Lombardia- Milano "Integrazione e autonomia per una scuola di qualità" I.R.R.S.A.E. Lombardia – Milano
Attestato di partecipazione

1998 Corso di Formazione del Provveditorato agli Studi di MIlano “Percorsi per il successo formativo dei giovani” (progetto dispersione scolastica) Provv. Studi di Milano • Attestato di frequenza

1997 “Handimatica – Tecnologie per l’Integrazione” – Convegno Nazionale A.S.P.H.I. di Bologna

1997 “Voce narrante” – Corso di Aggiornamento Liceo Classico Carducci di Milano , Attestato

1997 “Strumenti informatici per disabili: metodologie e tecnologie” – OPPI Milano , Attestato

1997 “La relazione adulto adolescente con particolare riguardo al gruppo classe” Liceo Classico Carducci di Milano, Attestato

1997 “Qualità integrazione scolastica” Convegno Centro Studi Erickson, Riva del Garda, relatrice sez. buone prassi • Attestato di partecipazione

1996 Corso di Aggiornamento Docenti di sostegno – Provveditorato agli Studi di Milano Corso di Formazione Tiflologica - Istituto dei Ciechi di Milano
Attestato di frequenza e di partecipazione

1995 Anno formazione per docenti – Provveditorato agli Studi di Milano Moduli seminariali dei docenti di scuola secondaria superiore per l’a.s. 1994/95
Attestato di frequenza

1995 Corso di aggiornamento Università Statale di Milano “TV e multimedialità: nuovi saperi e nuovi linguaggi. I processi di apprendimento del 2000” • Attestato di partecipazione

1994 Seminario di Studi “Bien Vivre” tenuto dal Prof. Pierre Vayer a Trapani Seminario di studi “Bien Vivre” tenuto dal Prof. Pierre Vayer
Attestato di partecipazione
1986Corso di formazione “Aspetti della riabilitazione sulle tossicodipendenze, handicap e terza età” patrocinato dall’Università Cattolica del Sacro Cuore di Roma, svoltosi a Partitico (PA)
Attestato di partecipazione

CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali

Nel corso della vita e della carriera professionale, capacità relazionali e di mediazione, competenze personali nell'ambito delle comunicazioni congressuali, nel progettare, coordinare, valutare e rielaborare; capacità di ascolto e di gestione dei conflitti

CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI

MADRELINGUA ITALIANA

MADRELINGUA

ALTRE LINGUE FRANCESE intermedia

INGLESE di base

ALTRE LINGUE

CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI

CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI

Lavori di equipe: Centri territoriali Riabilitativi di Milano, Ospedale Niguarda Ca Grande di Milano;
esperienze congressuali in Convegni e Seminari (USR,USP, Convegni Erickson, ecc.)e gruppi di studio e lavoro. Referente Gruppo di lavoro e di studio nelle istituzioni scolastiche e membro staff dirigenza scolastica: Liceo Classico "Carducci" di Milano; Liceo "Omero e Tito Livio" di Milano; ISISS "R. D'Altavilla" di Mazara del Vallo; Liceo Scientifico "Ballatore" di Mazara del Vallo e IISS Liceo Adria e Liceo Ballatore;
Membro del Comitato tecnico-scientifico del Centro Territoriale Risorse per l'Handicap "Mothya" con sede c/o IPC Cosentino di Marsala e, successivamente al Comitato tecnico –Scientifico del CTRH di Mazara del Vallo –Ist. Comprensivo "L. Pirandello".
Partecipante al Progetto nazionale "Empowernet" della FISH, per il rafforzamento della rete associativa e lo sviluppo di azioni di promozioni dei diritti delle persone con disabilità.
Operatore -formatore CTS Centro di Supporto Territoriale Provinciale – - Progetto Nazionale "Nuove Tecnologie e Disabilità" INDIRE e MIUR Membro del Comitato Tecnico-Scientifico con sede c/o I.C. "Radice-Pappalardo" Castelvetrano

CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE

CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE

Lavori in équipe e funzioni di gestione, coordinamento e organizzazione in ambito scolastico nello staff dirigenziale, nel comitato di valutazione, nel nucleo interno di valutazione;
coordinatrice e referente per l'inclusione in ambito scolastico nelle esperienze precedenti
responsabile, procedimento, project manager, progettazione e coordinamento progetti, tutor ed esperto, monitoraggio e valutazione
(progetti PON con fondi MIUR e FSE; Progetti scolastici; Corsi di formazione ecc.);
Organizzatrice e moderatrice di attività congressuali e di convegni e conferenze stampa (Convegno “Dove handi...amo?”; “Bes e inclusione scolastica”, *et altri*);
coordinamento e gestione attività e manifestazioni in ambito scolastico, rapporti e relazioni scolastiche, extrascolastiche e con le istituzioni e realtà territoriali

CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE

CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE

Capacità di utilizzare il computer e conoscenza dei principali sistemi operativi;
Competenze nell’ambito delle Nuove Tecnologie per disabilità e nuove tecnologie e DSA (corso per operatori-formatori CTS Progetto residenziale Nazionale MIUR-INDIRE , Montecatini Terme,
2006)
Capacità di utilizzare il codice di letto-scrittura Braille (dattilo-Braille; display Braille, ecc.) Corso c/o Istituto tiflologico di Milano , 1996 e Alta Qualificazione Handicap visivo Provveditorato agli Studi di Milano c/o Scuola media di Via Vivaio, MI, 1998 ;
Sapere utilizzare computer e i più diffusi sistemi operativi, , apparecchiature per audio e videoregistrazione e piattaforme LMS

ULTERIORI INFORMAZIONI

ELENCAZIONE DELLE COMUNICAZIONI CONGRESSUALI , SEMINARI E PUBBLICAZIONI
[NON PRECEDENTEMENTE INDICATE]

2021/2022 RELATRICE PER SEMINARIO CTS _TRAPANI_ IC RADICE-PAPPALARDO CASTELVETRANO (TP) “GIORNATA MONDIALE DELLA CONSAPEVOLEZZA DELL’AUTISMO”_
LE TECNOLOGIE PER ALUNNI CON DISTURBO SPETTRO AUTISTICO

- 2020/2021 RELATRICE PER CORSO DI FORMAZIONE ESSEDIQUADRO ISTITUTO TECNOLOGIE DIDATTICHE CNR DI GENOVA SU PORTALE MIUR SOFIA ID 49749 CNR-ITD
SUGGERIMENTI PER UNA DIDATTICA DELLAVICINANZA

- 2017 DOCENTE REFERENTE COORDINATRICE E RELATRICE CORSO DI FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO DOCENTI “BES E INCLUSIONE SCOLASTICA” -MARZO-GIUGNO IISSLICEO G.G. ADRIA-G.P. BALLATORE MAZARA DEL VALLO (TP)

- 2016 RELATRICE TAVOLA ROTONDA CTRH MAZARA DEL VALLO E GLIP DI TP “DALL' INCLUSIONE ALL'INCLUSIONE DI QUALITA'” - 6 GIUGNO

- 2015 COORDINATRICE CONVEGNO “BES E INCLUSIONE SCOLASTICA” 04 MAGGIO IISS LICEO G.G. ADRIA-G.P. BALLATORE DI MAZARA DEL VALLO (TP)

- 2011 RELATRICE PER SEMINARIO DI STUDI DEL CTRH MOTHYA DI MARSALA “L’INTEGRAZIONE. UN PERCORSO POSSIBILE”

- 2010 RELATRICE PER SEMINARIO TERRITORIALE - USP DI TRAPANI UFF.H USR SICILIA “LA REPUBBLICA PROMUOVE L’INTEGRAZIONE:LINEE-GUIDA DEL MIUR”

- 2009 RELATRICE CONVEGNO ERICKSON SULLA QUALITA’ DELL’INTEGRAZIONE – CENTRO
STUDI ERICKSON - PUBBLICAZIONE AGLI ATTI INTERVENTO: “VADEMECUM DELL’INTEGRAZIONE SCOLASTICA E PRONTUARIO DSA” PUBBLICAZIONE Atti-convegno Q09.aspx

- 2009 DOCENTE RELATRICE AL SEMINARIO DI STUDI “LA REPUBBLICA PROMUOVE L’INTEGRAZIONE” DELL’UFFICIO SCOLASTICO PROVINCIALE DI TRAPANI

- 2008 PUBBLICAZIONE SU “FACCIAMO IL PUNTO SULL'INTEGRAZIONE ... L’INTEGRAZIONE
SCOLASTICA” TENDENZE, STRATEGIE OPERATIVE E 100 BUONE PRASSI (A CURA DI DARIO IANES E DI ANDREA CANEVARO), “LA SCUOLA A CASA:PORTE APERTE ALL'INTEGRAZIONE”- EDIZIONI ERICKSON (LIBRO+ DVD+CD Erickson ISBN 978-88-6137-208-5)

-

2007 RELATRICE CONVEGNO ERICKSON : “LA SCUOLA A CASA, PORTE APERTE ALL’INTEGRAZIONE. PROGETTO DI ISTRUZIONE DOMICILIARE IN UN LICEO”, PUBBLICAZIONE ATTI VI CONVEGNO INTERNAZIONALE “LA QUALITÀ DELL’INTEGRAZIONE SCOLASTICA”. SEZIONEBUONE PRASSI. CENTRO STUDI ERICKSON. PALACONGRESSI DI RIMINI, 16/17/18 NOVEMBRE 2007 Atti- convegno-Q07

- 2006 DOCENTE FORMATORE- RELATRICE CORSO DI FORMAZIONE PER DOCENTI SULLE DISABILITA’ CENTRO TERRITORIALE RISORSE PER L’HANDICAP IST. COMP. STATALE “L. BASSI” DI TRAPANI-LABORATORIO DISABILITA’ E NUOVE TECNOLOGIE

- 2004 ORGANIZZATRICE E RESPONSABILE PROGETTISTA, COORDINATRICE DEI LAVORI, MODERATRICE E RELATRICE “DOVE HANDI... AMO? ORIENTAMENTI NORMATIVI, METODOLOGICI E STRATEGIE PER L’INTEGRAZIONE SCOLASTICA” ISISS “R. D’ALTAVILLA” DI MAZARA DEL VALLO (TP) CON LA PARTECIPAZIONE DELL’UFFICIO SCOLATICO REGIONALE SICILIA, CSA DI TRAPANI, GLIP DI TRAPANI E DI PALERMO- CENTRO STUDI ERICKSON - UNIVERSITA’ DI BOLOGNA - UNIVERSITA’ DI MILANO - FISH - FONDAZIONE
ASPHI (BO)

- 2004 RELATRICE PER GIORNATA DI STUDIO SUL TEMA “LO STATO DELL’ARTE E LE PROSPETTIVE DI UN’AZIONE INTERISTITUZIONALE A FAVORE DELL’INTEGRAZIONE” MIUR UFFICIO SCOLASTICO - REGIONALE PER LA SICILIA E CSA DI TRAPANI E GLIP , TRAPANI

- 2003 RELATRICE CONVEGNO ERICKSON “META: IMPARARE AD APPRENDERE”, ATTI IV CONVEGNO INTERNAZIONALE “LA QUALITÀ DELL’INTEGRAZIONE È LA QUALITÀ DELLA
SCUOLA”. SEZIONE BUONE PRASSI. CENTRO STUDI ERICKSON. PALACONGRESSI DI RIMINI, 14 15-16 NOVEMBRE 2003

- 2002 PUBBLIC.LIBRETTO “TRA TERRA E MARE” RENDICONTO DI TRE PROGETTI PON MISURA 7 AZIONE 3 ISISS R.D'ALTAVILLA MAZARA DEL VALLO

- 2001 RELATRICE CONVEGNO ERICKSON “NUOVO ESAME DI STATO E PERCORSO DIFFERENZIATO: COME INTEGRARLI?” CONVEGNO INTERNAZIONALE “LA QUALITÀ DELL’INTEGRAZIONE NELLA SCUOLA E NELLA SOCIETÀ” CENTRO STUDIERICKSON
- 1997 RELATRICE CONVEGNO ERICKSON “UN’ESPERIENZA DI INTEGRAZIONE DI ALUNNI CON HANDICAP SENSORIALE”. SEZIONE BUONE PRASSI. I CONVEGNO INTERNAZIONALE “LA QUALITÀ DELL’INTEGRAZIONE”. CENTRO STUDI ERICKSON. RIVA DEL GARDA (TN), 7/8/9 NOVEMBRE 1997

- 1988 “IL TEST DI RORSCHACH UNA INTERPRETAZIONE PER LA DIAGNOSI DI SCHIZOFRENIA□ASPETTI TECNICI”, ATTI DEL IX INTERNATIONAL SYMPOSIUM ON THE PSYCOTHERAPY OF SCHIZOPHRENIA- UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI TORINO

- 1988 “LA SCHIZOFRENIA NELL’ADOLESCENZA ESAME CRITICO DEL PROCESSO PSICOPATOLOGICO”, CONGRESSO INTERNAZIONALE “IL LAVORO CLINICO CON GLI ADOLESCENTI” ATTI UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PADOVA, PUBBL. .ATTI PADOVA, 24-26 NOVEMBRE 1998

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 “Codice in materia di protezione dei dati personali” e dell’art. 13 del GDPR (Regolamento UE 2016/679)

Data 12/07/2023

Firmato

Giovanna Ditta