



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. BOSCARINO - A. CASTIGLIONE"
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado

AL SITO WEB
ALBO LEGALE
AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE
AGLI ATTI

Oggetto: **Decisione a contrarre finalizzata all'Avvio di procedure di selezione di n. 12 Tutor – n. 12 Esperti – n. 2 Referenti alla Valutazione** per la realizzazione del progetto finanziato con i Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. “Agenda SUD”.

Codice: 10.2.2A-FSEPON-SI-2024-364 – Titolo Progetto: Crescere e Imparare Insieme
CUP: H94D23002530001

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l’Avviso pubblico prot. n. 134894 del 21/11/2023 emanato in esecuzione del decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176, a valere sulle risorse dell’Asse I del PON Scuola, azione 10.2.2 “Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo” - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020;

VISTA la delibera del Collegio dei Docenti n.50 del 12/12/2023;

VISTA la delibera del Consiglio d’Istituto n. 56 del 14/12/2023;

VISTA la richiesta di candidatura n. 1092277 con inoltro del piano in data 18.01.2024;

VISTA la nota Prot. AOGABMI n. 16058 del 5.02.2024 di formale autorizzazione del progetto codice: 10.2.2A-FSEPON-CA-2024-241;

VISTO il PTOF della Scuola annualità 2022/2025;

VISTA la nota prot. n. AOGABMI – 16058 del 05/02/2024 di formale autorizzazione del Progetto 10.2.2A-FSEPON-SI-2024-364 per un importo complessivo di € 69.999,00;

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

VISTE le indicazioni del MIM per la realizzazione degli interventi;

VISTO il proprio decreto di iscrizione al Programma Annuale E.F. 2024 del finanziamento autorizzato per complessivi € 69.999,00, prot. 1254/U del 04/03/2024;

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto Interministeriale n. 129/2018, “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche” ovvero il D.I. 7753/20218 per la Regione Sicilia;

VISTO l’art. 3 del D.P.R. 275/99;

VISTO il D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

VISTO il Regolamento (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi Strutturali e di investimento europei, il Regolamento n. 1301/2013 relativo al Fondo europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. BOSCARINO - A. CASTIGLIONE"
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado

VISTE le "Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020;

VISTE le Linee Guida di attuazione del progetto finanziato;

VISTO il D.Lgs. 163/2006 "Codice di contratti pubblici di lavori, servizi e forniture" e il D.Lgs. 50/2016 "Attuazione delle direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e d'appalto degli enti erogatori nei settori dell'acqua, dell'energia, dei trasporti e dei servizi postali, nonché per il riordino della disciplina vigente in materia di contratti pubblici relativi a lavori, servizi e forniture, così come modificato dall'art. 25 del d.lgs 56/2017";

VISTO il D.M. n. 176 del 30 Agosto 2023;

VISTO il CCNL Scuola 2019/2021, attualmente in vigore;

VISTO il Programma Annuale E.F. 2024 approvato dal C.I.D. in data 14/12/2024 con delibera n.59;

VISTA la Nota USR Sicilia Prot. AOODRSI 0007292 del 09/07/2021, avente ad oggetto "Autorizzazione cumulativa ai Dirigenti scolastici impegnati nelle attività svolte nell'ambito dell'attuazione dei progetti a valere sul Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020";

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTO il Decreto di nomina del Responsabile Unico del Procedimento (R.U.P.) nella persona del Dirigente Scolastico, prof.ssa Giovanna Ditta;

VISTA l'azione di disseminazione iniziale a seguito di autorizzazione al finanziamento, prot. n. 1422/U del 08/03/2024;

CONSIDERATA la necessità di selezione **n. 12 Tutor** e **n. 12 Docenti Esperti** per la realizzazione dei moduli di progetto da svolgersi nel plesso Santa Gemma e Plesso Gorgorosso;

CONSIDERATA la necessità di selezionare **n. 2 Referenti** alla Valutazione, uno per il plesso Santa Gemma e uno per il Plesso Gorgorosso;

TENUTO CONTO che il conferimento dell'incarico al personale interno deve avvenire nel rispetto dei principi di trasparenza e parità di trattamento, che qualsiasi incarico conferito a personale esterno o interno deve essere preceduto da specifiche procedure di selezione e che nessun incarico, quindi, può essere conferito direttamente;

ACCLARATA la necessità di selezionare le figure di Esperto, Tutor e Referente alla Valutazione per l'attuazione dei moduli formativi afferenti al progetto;

DECIDE

Art. 1- Oggetto

L'Avvio delle procedure per la selezione di:

- n. 12 Tutor;
- n. 12 Docenti Esperti;
- n. 2 Referenti alla Valutazione, uno per il plesso "Santa Gemma" e uno per il "Plesso Gorgorosso";

per la realizzazione del Progetto avente Codice: 10.2.2A-FSEPON-SI-2024-364 - CUP: H94D23002530001, per la sola Scuola Primaria, composto dai seguenti moduli:



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. BOSCARINO - A. CASTIGLIONE"
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado

N.	Sotto azione	Progetto	Titolo Modulo	Ore complessive	Importo Autorizzato
1	10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-SI-2024-364	Parole in Viaggio: Il Fascino della Lingua Italiana	30	€ 5.682,00
2	10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-SI-2024-364	il Fascino dei Numeri	30	€ 5.682,00
3	10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-SI-2024-364	LET'S START: ENGLISH	60	€ 10.164,00
4	10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-SI-2024-364	Caleidoscopio Linguistico: Esplorando le Sfumature della Lingua Italiana'	30	€ 5.682,00
5	10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-SI-2024-364	Matematica creativa	30	€ 5.082,00
6	10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-SI-2024-364	Esplorando l'italiano: corsi di conversazione	30	€ 5.682,00
7	10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-SI-2024-364	Viaggio nell'italiano contemporaneo	30	€ 5.082,00
8	10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-SI-2024-364	Matematica in movimento	30	€ 5.082,00
9	10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-SI-2024-364	Easy English	30	€ 5.682,00
10	10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-SI-2024-364	Esplorando l'italiano	30	€ 5.682,00
11	10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-SI-2024-364	English today	30	€ 5.082,00
12	10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-SI-2024-364	Matematicamente	30	€ 5.082,00

La procedura di selezione è rivolta prioritariamente al personale interno e successivamente al personale di altre scuole ed in ultimo a personale esterno dell'istituzione scolastica.

Verranno, in base alle candidature pervenute, stilate 4 graduatorie dalle quali attingere nel seguente ordine:

1. Personale docente interno, in possesso dei requisiti richiesti;
2. Personale docente di altre istituzioni scolastiche, in possesso dei requisiti richiesti;
3. Professionista lavoratore autonomo in possesso dei requisiti richiesti e con iscrizioni ad Albi e/o con partita Iva;
4. Professionista lavoratore autonomo occasionale in possesso dei requisiti richiesti.

Art. 2 – Figure professionali richieste

Il presente avviso pubblico è destinato alla selezione di **TUTOR, ESPERTI DOCENTI e REFERENTE ALLA VALUTAZIONE** con i seguenti compiti:

L'ESPERTO dovrà impegnarsi a:

- Redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal Modulo da cui risultino i contenuti, le modalità, gli strumenti e i tempi in linea con la linea progettuale del modulo;
- Programmare il lavoro e le attività inerenti il modulo oggetto dell'incarico, predisponendo, anche in formato digitale, il materiale didattico necessario;



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. BOSCARINO - A. CASTIGLIONE" Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado

- Gestisce la piattaforma on line inserendo i dati per quanto di propria competenza (attività svolta nel modulo, calendario, prove di verifica e i materiali prodotti);
Partecipare agli incontri per l'organizzazione dei progetti formativi presso l'istituto;
- Tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola conferente e in orario diverso da quello delle lezioni curricolari;
- Collaborare alla somministrazione on line di un questionario in itinere ed uno finale al fine di verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico-organizzative;
- Compilare e firmare il registro delle attività;
- Rispettare l'informativa sulla privacy acclusa alla nomina;
- Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale e valutazione individuale documentata dei corsisti.

Eccezione: Per la Figura di Docente Esperto per i moduli di lingua straniera "INGLESE"

Sarà data priorità ai docenti "madrelingua" (in deroga alla priorità data al docente interno Laureato in Lingue e Letteratura Straniera non madrelingua). Per docenti di "madrelingua" si intendono cittadini italiani o stranieri che abbiano:

a) seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;

oppure

b) seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.

Nel caso di cui al punto b) la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il QCER "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente. In particolare, per i percorsi formativi di questo progetto l'esperto deve essere in possesso di una Certificazione di livello almeno C1.

In assenza di candidatura docente madrelingua, si procederà all'individuazione di docente Laureato in Lingua e Letteratura straniera - Lingua Inglese.

II TUTOR dovrà impegnarsi a:

- a) Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dell'intervento;
- b) Coadiuvare l'esperto nell'organizzazione delle attività didattiche;
- c) Supportare gli studenti nelle attività didattiche; - curare che nei registri didattici e di presenza vengano rilevate le presenze e le firme degli esperti esterni e dei partecipanti;
- d) Avere cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, l'orario di inizio e fine lezione, accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e le firme dei docenti esperti;
- e) Compilare il registro delle attività in tempo reale (il giorno stesso) e segnalare in tempo reale (il giorno stesso o al massimo la mattina successiva) se il numero dei partecipanti scende sotto il minimo standard previsto;
- f) Curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- g) Mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare;



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. BOSCARINO - A. CASTIGLIONE"
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado

- h) Inserire tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma Ministeriale le attività propedeutiche all'avvio del Progetto/Moduli, sia per quanto riguarda gli allievi partecipanti, sia per quanto riguarda la gestione e organizzazione del Modulo;
- i) Caricare a sistema il modulo (da scaricare attraverso il portale GPU) contenente i dati anagrafici e l'informativa per il consenso dei corsisti, che dovrà essere firmato dai genitori e non potrà essere revocato per l'intera durata del percorso formativo e solo dopo tale adempimento, l'alunno potrà essere ammesso alla frequenza;
- j) Volgere tutte le attività di rendicontazione richieste; assicurare la disponibilità per l'intera durata del progetto dovrà, inoltre:
- accedere con la sua password al sito dedicato;
 - entrare nella Struttura del Corso di sua competenza;
 - definire ed inserire:
 1. competenze specifiche (obiettivi operativi);
 2. fasi del progetto (Test di ingresso, didattica, verifica);
 3. metodologie, strumenti, luoghi;
 4. eventuali certificazioni esterne (TIC, Inglese: finanziate).

Al termine, "validerà" la struttura, abilitando così la gestione.

IL REFERENTE ALLA VALUTAZIONE dovrà impegnarsi a:

coordinare le attività valutative inerenti al progetto in oggetto e di verificare, sia in ante, in itinere che ex-post, l'andamento e gli esiti degli interventi, interfacciandosi con l'Autorità di Gestione e gli altri soggetti coinvolti nella valutazione del Programma, in particolar modo con l'INVALSI.

In particolare:

- garantisce, di concerto con tutor ed esperti di ciascun percorso formativo, la presenza di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze didattiche e ne facilita l'attuazione;
- coordina le iniziative di valutazione fra interventi di una stessa azione, garantendo lo scambio di esperienze, la circolazione dei risultati, la costruzione di prove comparabili, lo sviluppo della competenza valutativa dei docenti;
- coordina gli interventi di verifica e valutazione degli apprendimenti nell'ambito degli interventi attivati nello svolgimento del Progetto e fa da interfaccia fra la scuola e gli interventi esterni di valutazione e di monitoraggio;
- registra nel Resoconto - Attività le attività svolte e le ore effettuate.

Sono richieste due figure, una per i moduli che si effettueranno al plesso Santa Gemma e una per i moduli che si svolgeranno nel plesso Gorgorosso.

Art. 2 - Compenso orario

Di stabilire il seguente compenso orario per ogni figura professionale:

- 70 €/h docente Esperto
- 30 €/h docente Tutor
- 25,52 €/h Omnicomprensivo (CCNL/2019/2021 Lordo Dip. € 19,23)

Gli importi sono da intendersi lordo stato e onnicomprensivi. L'attività dovrà essere svolta fuori dall'orario di servizio, e documentato tramite *timesheet* e registro presenze.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. BOSCARINO - A. CASTIGLIONE"
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado

Art. 3 - Criteri di selezione

FIGURE: TUTOR - ESPERTO E REFERENTE ALLA VALUTAZIONE

TABELLA VALUTAZIONE			
Accesso in qualità di:			
<input type="checkbox"/> Docente interna Scuola Primaria <input type="checkbox"/> Docente di altra Istituzione Scolastica Scuola Primaria (collaborazione plurima) <input type="checkbox"/> Estraneo all'Amministrazione con iscrizione Albo e con P.I. <input type="checkbox"/> Estraneo all'Amministrazione prestatore occasionale <input type="checkbox"/> Madrelingua Inglese con i requisiti di cui all'art. 2 del presente Avviso.			
Titoli di Accesso	Max titoli	Max punti	Pag. C.V.
Laurea specialistica o vecchio ordinamento valida (Laurea tecnica o equipollente) voto fino a 89 - 1 punti da 90 a 99 - 2 punti da 100 a 104 - 3 punti da 105 a 110 - 4 punti 110 e lode - 6 punti	1	16	
Diploma di maturità Liceo delle Scienze Umane voto in centesimi: da 60 fino a 80 - 1 punti da 81 a 90 - 2 punti da 91 a 99 - 4 punti 100/100 - 5 punti Diploma di maturità Magistrale voto in sessantesimi: da 36 fino a 48 - 1 punti da 49 a 54 - 2 punti da 55 a 59 - 4 punti 60/60 - 5 punti	1	12	
Si valuta un solo titolo di accesso (se dichiarati entrambi si valuterà quello più favorevole al candidato)			
Titoli Culturali			
Corso di perfezionamento/master inerente al profilo per cui ci si candida di I o II livello 60 CFU (2 punti X max 2 titoli)	2	4	
Pubblicazioni riferita al profilo per cui ci si candida (2 punto X max 2)	2	4	
Totale punteggio titoli di culturali	Totale	p. 8	
Titoli Professionali formativi e lavorativi specifici			
Certificazioni Informatiche (es. ECDL, EIPASS ..etc) (1 punti X max 1 titoli)	1	1	
Abilitazione all'insegnamento differente dalla propria classe di concorso (4 punti per ciascuna abilitazione X max 2)	2	8	
Esperienza lavorativa in qualità di Docente Esperto in progetti (se si opta per il profilo docente) PON/POR/POC (2 punti per incarico X max 5).	2	10	
Attenzione: Se ci si candida contestualmente in altri profili (es. Tutor o Valutatore) la docenza si valuta (per candidatura incarico docente/ref. valutazione) punti 1 per un max di punti 5	1	5	



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. BOSCARINO - A. CASTIGLIONE"
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado

Esperienza lavorativa in qualità di Tutor in progetti PON/POR/POC (2 punti per incarico X max 5) Attenzione: Se contestualmente ci si candida anche in altri profili (Docente esperto o ref. Valutatore) il tutoraggio si valuta (per incarico Esperto docente/rof. Valutatore) punti 1 per un max di punti 5	2 1	10 5	
Esperienza lavorativa Referente alla Valutazione in progetti PON/POR/POC (2 punti per incarico X max 5) Attenzione: Se contestualmente ci si candida in altri profili (Docente esperto o Tutor) per incarico Esperto docente/Tutor si valuta punti 1 per un max di punti 5	2 1	10 5	
Esperienze lavorative pertinenti es. Progetti PTOF (in ambito extra-scolastico) in qualità di docente (4 punti per incarico X max 3)	4	12	
Titoli Professionali formativi e lavorativi specifici	Totale	p. 51	

A PARITÀ DI PUNTEGGIO È DATA PRECEDENZA AL PIÙ GIOVANE.

Art. 3. Periodo di svolgimento delle attività e assegnazione dell'incarico

I moduli dovranno essere svolti, presumibilmente, **a partire dal mese di Aprile 2024**, e dovranno essere completati **entro il mese di Agosto 2024 (salvo eventuale proroga ministeriale) nelle giornate da concordare**. La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo.

L'assegnazione degli incarichi avverrà, per i tutor ed esperti, per singoli moduli in relazione al curriculum vitae degli inclusi.

Art. 4 – Modalità e termini di partecipazione

L'istanza di partecipazione, **redatta ESCLUSIVAMENTE sugli appositi modelli allegati al presente avviso** (Allegato A (PER FIGURA RICHIESTA) – istanza di partecipazione, Allegato B – scheda di autovalutazione, Allegato C - Informativa privacy e autorizzazione trattamento dati e Allegato D - Dichiarazione assenza cause di incompatibilità, firmati in calce e con allegati il curriculum vitae in formato europeo debitamente datato e firmato, la fotocopia di un documento di riconoscimento e la proposta progettuale (in carta libera), **pena l'esclusione**, deve essere trasmessa esclusivamente tramite posta elettronica (PEO) all'indirizzo tpic83800q@istruzione.it oppure tramite posta elettronica certificata (PEC) all'indirizzo tpic83800q@pec.istruzione.it.

Il Candidato/a dovrà indicare massimo tre preferenze (max 3 moduli) indicando con i numeri 1, 2 e 3 la cronologia di preferenza che, in base alla graduatoria definitiva, darà priorità di assegnazione.

L'istanza dovrà pervenire entro e non oltre le ore 13.00 del giorno 29 MARZO 2024 e nell'oggetto della email il candidato/a dovrà indicare "Candidatura per figura di "Tutor progetto Agenda Sud modulo/i -- -----" e/o ad "Esperto progetto Agenda Sud modulo-----" "Referente alla Valutazione plesso.....".



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. BOSCARINO - A. CASTIGLIONE" Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado

Qualora alcuni moduli andassero deserti, per la figura di "Tutor", laddove il calendario delle attività lo consentirà, sarà data l'opportunità, in base alla graduatoria stilata, di includere ed accettare altro/i moduli.

Laddove ciò non fosse impossibile, si procederà ad ulteriore avviso di selezione. Per la figura di Esperto ciò sarà possibile solo qualora il/la candidata è in possesso di titolo e/o abilitazione per l'insegnamento della materia oggetto del modulo.

Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando, anche se i motivi del ritardo sono imputabili all'errato invio e/o ricezione della e-mail.

Non saranno esaminate domande pervenute tramite modulistica DIVERSA da quella allegata al bando.

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato modello A, debitamente firmata in calce, devono essere corredate dai seguenti allegati:

- ✓ Allegato B – Scheda autovalutazione;
- ✓ Allegato C - Informativa privacy e autorizzazione trattamento dati
- ✓ Allegato D - Dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità e inconferibilità
- ✓ Curriculum redatto secondo il modello europeo nella duplice versione (non sono ammessi curricula scritta mano) riportando in calce che trattasi di dichiarazione di cui al DPR 445/2000 e il consenso alla Privacy;
- ✓ Documento di identità in corso di validità;

Alla luce degli adempimenti per le Pubbliche Amministrazioni relativi agli obblighi previsti dall'art. 18 del D.Lgs. 22/06/2012 n.83 e dal D.Lgs 14/03/2013 n. 33, il **Curriculum vitae** dovrà essere trasmesso **in duplice versione**, ossia una che riporti integralmente l'anagrafica del candidato e un'altra con l'esclusiva indicazione del Cognome e Nome e che non fornisca altri dati personali (ossia data, luogo di nascita, domicilio e residenza, recapiti telefonici, e-mail, foto e firma olografa).

Sul modello, i candidati dovranno dichiarare, **a pena di esclusione**, di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:

- Partecipare alle riunioni per l'organizzazione dei progetti formativi presso l'Istituto;
- Concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa;
- Concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all'attività didattica;
- Concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;
- Svolgere le attività didattiche nei Plessi dell'Istituto;
- Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.

E' necessaria una competenza informatica per una completa autonomia per l'uso della piattaforma ministeriale GPU.

Si procederà a valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida per il modulo richiesto.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. BOSCARINO - A. CASTIGLIONE" Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado

Art. 5. Valutazione comparativa e pubblicazione della graduatoria

La valutazione comparativa sarà effettuata dalla commissione nominata dal Dirigente Scolastico.

La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nel modello di autovalutazione (Allegato B – Scheda autovalutazione, il candidato dovrà indicare il numero di pagina ove la dichiarazione è resa nel curriculum vitae).

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta.

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 05 dalla pubblicazione. Trascorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva.

In caso di reclamo il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed, eventualmente, apporterà le modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

La graduatoria provvisoria dovrà essere pubblicata sul sito web della Scuola:

www.icboscarinocastiglione.edu.it nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo on-line". L'aspirante dovrà **assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del/i Modulo/i**. In caso di rinuncia alla nomina, **da presentarsi entro due giorni** dalla comunicazione di avvenuta aggiudicazione del bando, si procederà alla surroga.

Art.6 – Contenuto dei moduli - Titolo e finalità del progetto

Titolo progetto: Crescere e Imparare Insieme

Il progetto mira a favorire un ambiente di apprendimento inclusivo e stimolante che supporti la crescita personale degli alunni della scuola primaria finalizzati al superamento dei divari negli apprendimenti garantendo pari opportunità d'istruzione alle alunne e agli alunni. L'obiettivo principale consiste nel potenziamento delle competenze di base e azioni di contenimento e contrasto alla dispersione scolastica, a partire dalla scuola primaria. Saranno realizzati dei percorsi formativi volti al potenziamento delle Competenze di Base: • Implementazione di programmi didattici mirati per migliorare le competenze di lettura, scrittura e matematica. b. Inclusione di Attività Laboratoriali: • Introduzione di attività extrascolastiche come laboratori di arte, teatro, musica e sport per arricchire l'esperienza educativa. c. Lingua Straniera - Potenziamento dell'Inglese: • Introduzione di lezioni specifiche di inglese, con l'uso di metodologie interattive per rendere l'apprendimento divertente e coinvolgente. d. Coinvolgimento del Territorio: • Collaborazione con istituzioni locali, artisti e professionisti per organizzare visite guidate, conferenze e progetti legati alla cultura locale. e. Estensione dell'Orario Scolastico: • Prolungamento dell'orario scolastico.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. BOSCARINO - A. CASTIGLIONE"
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado

MODULO 1
Parole in Viaggio: Il Fascino della Lingua Italiana
Descrizione modulo Il laboratorio si propone di: - Promuovere la padronanza della lingua italiana attraverso approcci innovativi e coinvolgenti, stimolando la passione per la comunicazione e la cultura, usando metodologie innovative. Si realizzeranno attività finalizzate al a. *Potenziamento delle Competenze Linguistiche:* - Sviluppo di programmi didattici focalizzati sulla grammatica, la sintassi e l'arricchimento del vocabolario. b. *Promozione della Lettura e della Scrittura:* - Incentivare l'amore per la lettura attraverso progetti letterari, discussioni in classe e incoraggiamento alla scrittura creativa. Questo progetto mira a trasformare l'insegnamento della lingua italiana in un'avventura appassionante e coinvolgente, ispirando gli studenti ad esplorare il potere delle parole e a scoprire la bellezza della cultura italiana
MODULO 2
I Fascino dei Numeri Il laboratorio
si propone di: - Accrescere la comprensione e l'interesse per la matematica attraverso un approccio dinamico e pratico, promuovendo competenze chiave e una mentalità positiva nei confronti della disciplina. - Favorire un coinvolgimento attivo degli studenti attraverso attività pratiche, esercizi interattivi e problemi reali che richiedono soluzioni matematiche. - Sviluppare il pensiero critico e il ragionamento logico attraverso sfide matematiche, giochi e attività che stimolano la risoluzione dei problemi. - Collegare la matematica alla vita quotidiana, mostrando applicazioni pratiche in campi come scienze, tecnologia e arti. - Introdurre laboratori interattivi per esperimenti matematici, incoraggiando gli studenti a esplorare concetti complessi attraverso l'esperienza pratica. - Saranno adottate metodologie di insegnamento innovative, tra cui l'uso di risorse digitali, giochi educativi e collaborazioni interdisciplinari
Modulo 3
LET'S START: ENGLISH
Il percorso è finalizzato al consolidamento delle conoscenze, abilità e competenze degli alunni in lingua inglese. Finalità del progetto è quella di sostenere gli alunni nel processo di apprendimento con interventi al fine di favorire il recupero o il consolidamento disciplinare in modo efficace, mirato e tempestivo ma anche di approfondire argomenti, potenziare abilità e competenze degli alunni. Obiettivi: Ampliamento delle potenzialità espressivo-comunicative - Approccio a contesti culturali e sociali diversi dal proprio - Acquisizione di una buona capacità di leggere brani e dialoghi in inglese con una pronuncia ed una intonazione corrette, per giungere a brevi conversazioni in situazioni tipiche - Riflessione sulla lingua - Riflessione su alcune strutture linguistiche inglesi di uso comune in ambiti familiari o di gioco, con confronti continui per scoprire analogie e differenze con la lingua italiana. Tali attività didattiche di recupero/consolidamento saranno organizzate e sviluppate con metodologie accattivanti.
MODULO 4
Caleidoscopio Linguistico: Esplorando le Sfumature della Lingua Italiana'
Il progetto si propone di offrire una serie di opportunità di successo negli apprendimenti a quegli alunni che evidenziano particolari carenze di tipo linguistico, logico, emotivo e che hanno bisogno di tempi più lunghi di apprendimento, di condizioni favorevoli alla concentrazione e di essere infine portati a considerare il loro impegno determinante per il successo scolastico. Il percorso vuole offrire l'opportunità agli alunni di recuperare alcune abilità di tipo disciplinare. • Stimolare gli alunni ad una maggiore motivazione allo studio. • Promuovere l'interesse e la partecipazione alla vita scolastica. • Innalzare il tasso del "successo formativo" stimolando gli allievi ad "imparare ad imparare" mediante una didattica dell'esplorazione e della scoperta. • Garantire a tutti gli alunni pari opportunità formative, nel rispetto dei tempi e delle diverse modalità di apprendimento. Utilizzare strategie alternative nell'affrontare le difficoltà di apprendimento. • Favorire lo sviluppo cognitivo dell'alunno stimolando i diversi stili di apprendimento



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. BOSCARINO - A. CASTIGLIONE"
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado

MODULO 5
Matematica creativa
<p>Il progetto si propone di recuperare/consolidare le conoscenze di base della matematica e di far acquisire, inoltre, capacità di problem solving e di teamwork. Sarà favorito un percorso di apprendimento induttivo: partendo da problemi reali e dal contesto quotidiano; si evidenzieranno quegli elementi utili e si avvierà una riflessione per arrivare alla generalizzazione e ad un modello matematico. Il laboratorio si caratterizzerà come spazio fisico e mentale, con l'utilizzo del problem posing, del problem solving, della modellizzazione per favorire e facilitare la comprensione e la decodificazione del reale.</p> <p>FINALITÀ • Prevenire l'insuccesso e l'abbandono scolastico. • Stimolare maggiore fiducia in sé stessi. • Migliorare il grado di autonomia.</p> <p>OBIETTIVI • Rinforzare la conoscenza dei numeri naturali. • Eseguire le quattro operazioni con gli algoritmi • Risolvere semplici espressioni. • Calcolare le potenze. • Individuare multipli e divisori di un numero e scomporlo in fattori primi. • Conoscere gli enti fondamentali della geometria</p>
MODULO 6
Esplorando l'italiano: corsi di conversazione
<p>La conoscenza della lingua italiana è una conquista necessaria e imprescindibile per l'inclusione scolastica degli alunni stranieri, tale acquisizione rappresenta pertanto l'obiettivo primario del nostro Istituto in cui sono presenti alunni non italofofoni: un alunno che non conosce la lingua è un alunno impossibilitato alla comunicazione, al confronto, all'apprendimento. Il percorso intende promuovere e realizzare la centralità dell'alunno: • Consentire all'alunno di essere protagonista del proprio processo di crescita. • Fornire gli strumenti necessari al successo scolastico. • Rimuovere gli impedimenti di ordine linguistico per favorire il pieno inserimento • Promuovere la partecipazione attiva alla vita della scuola. • Sviluppare le abilità comunicative. • Prevenire l'insuccesso scolastico • migliorare l'uso della lingua parlata per le esigenze della comunicazione quotidiana; • arricchire il vocabolario di base dei singoli alunni; • superare le difficoltà linguistiche, spesso legate alle differenze fonetiche fra la lingua d'origine e la lingua italiana. • intervenire nel recupero delle difficoltà scolastiche. • realizzare interventi per la facilitazione degli apprendimenti</p>
MODULO 7
Viaggio nell'italiano contemporaneo
<p>IL laboratorio si propone di promuovere la padronanza della lingua italiana attraverso approcci innovativi e coinvolgenti, stimolando la passione per la comunicazione e la cultura, usando una metodologia innovativa. Gli incontri saranno destinati al: a. *Potenziamento delle Competenze Linguistiche:* - Sviluppo di programmi didattici focalizzati sulla grammatica, la sintassi e l'arricchimento del vocabolario. b. *Promozione della Lettura e della Scrittura:* - Incentivare l'amore per la lettura attraverso progetti letterari, discussioni in classe e incoraggiamento alla scrittura creativa. Questo progetto mira a trasformare l'insegnamento della lingua italiana in un'avventura appassionante e coinvolgente, ispirando gli studenti ad esplorare il potere delle parole e a scoprire la bellezza della cultura italiana</p>
MODULO 8
Matematica in movimento
<p>Il laboratorio si propone di: - Accrescere la comprensione e l'interesse per la matematica attraverso un approccio dinamico e pratico, promuovendo competenze chiave e una mentalità positiva nei confronti della disciplina. - Favorire un coinvolgimento attivo degli studenti attraverso attività pratiche, esercizi interattivi e problemi reali che richiedono soluzioni matematiche. - Sviluppare il pensiero critico e il ragionamento logico attraverso sfide matematiche, giochi e attività che stimolano la risoluzione dei problemi. - Collegare la matematica alla vita quotidiana. - Introdurre laboratori interattivi per esperimenti matematici, incoraggiando gli studenti a esplorare concetti complessi attraverso l'esperienza pratica. - Saranno adottate</p>



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. BOSCARINO - A. CASTIGLIONE"
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado

<p>metodologie di insegnamento innovative, tra cui l'uso di risorse digitali, giochi educativi e collaborazioni interdisciplinari</p>
<p>MODULO 9</p>
<p>Easy English</p> <p>Il percorso è finalizzato al consolidamento delle conoscenze, abilità e competenze degli alunni in lingua inglese. Finalità del progetto è quella di sostenere gli alunni nel processo di apprendimento con interventi al fine di favorire il recupero o il consolidamento disciplinare in modo efficace, mirato e tempestivo ma anche di approfondire argomenti, potenziare abilità e competenze degli alunni. Obiettivi: Ampliamento delle potenzialità espressivo-comunicative - Approccio a contesti culturali e sociali diversi dal proprio - Acquisizione di una buona capacità di leggere brani e dialoghi in inglese con una pronuncia ed una intonazione corrette, per giungere a brevi conversazioni in situazioni tipiche - Riflessione sulla lingua - Riflessione su alcune strutture linguistiche inglesi di uso comune in ambiti familiari o di gioco, con confronti continui per scoprire analogie e differenze con la lingua italiana. Tali attività didattiche di recupero/consolidamento saranno organizzate e sviluppate con metodologie accattivanti.</p>
<p>MODULO 10</p>
<p>Esplorando l'italiano</p> <p>Il laboratorio si propone di: - Promuovere la padronanza della lingua italiana attraverso approcci innovativi e coinvolgenti, stimolando la passione per la comunicazione e la cultura, usando metodologie innovative. Durante gli incontri le attività saranno finalizzate al: a. *Potenziamento delle Competenze Linguistiche:* - Sviluppo di programmi didattici focalizzati sulla grammatica, la sintassi e l'arricchimento del vocabolario. b. *Promozione della Lettura e della Scrittura:* - Incentivare l'amore per la lettura attraverso progetti letterari, discussioni in classe e incoraggiamento alla scrittura creativa. Questo progetto mira a trasformare l'insegnamento della lingua italiana in un'avventura appassionante e coinvolgente, ispirando gli studenti ad esplorare il potere delle parole e a scoprire la bellezza della cultura italiana</p>
<p>MODULO 11</p>
<p>English today</p> <p>Il percorso è finalizzato al consolidamento delle conoscenze, abilità e competenze degli alunni in lingua inglese. Finalità del laboratorio è quella di sostenere gli alunni nel processo di apprendimento con interventi al fine di favorire il recupero o il consolidamento disciplinare in modo efficace, mirato e tempestivo ma anche di approfondire argomenti, potenziare abilità e competenze degli alunni. Obiettivi: Ampliamento delle potenzialità espressivo-comunicative - Approccio a contesti culturali e sociali diversi dal proprio - Acquisizione di una buona capacità di leggere brani e dialoghi in inglese con una pronuncia ed una intonazione corrette, per giungere a brevi conversazioni in situazioni tipiche - Riflessione sulla lingua - Riflessione su alcune strutture linguistiche inglesi di uso comune in ambiti familiari o di gioco, con confronti continui per scoprire analogie e differenze con la lingua italiana. Tali attività didattiche di recupero/consolidamento saranno organizzate e sviluppate con metodologie accattivanti</p>
<p>MODULO 12</p>
<p>Matematicamente</p> <p>Il laboratorio si propone di: - Accrescere la comprensione e l'interesse per la matematica attraverso un approccio dinamico e pratico, promuovendo competenze chiave e una mentalità positiva nei confronti della disciplina. - Favorire un coinvolgimento attivo degli studenti attraverso attività pratiche, esercizi interattivi e problemi reali che richiedono soluzioni matematiche. - Sviluppare il pensiero critico e il ragionamento logico attraverso sfide matematiche, giochi e attività che stimolano la risoluzione dei problemi. - Collegare la matematica alla vita quotidiana. - Introdurre laboratori interattivi per esperimenti matematici, incoraggiando gli studenti a</p>



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. BOSCARINO - A. CASTIGLIONE"
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado

esplorare concetti complessi attraverso l'esperienza pratica. - Saranno adottate metodologie di insegnamento innovative, tra cui l'uso di risorse digitali, giochi educativi e collaborazioni interdisciplinari

Art. 7. Incarichi e compensi

Gli incarichi definiranno il numero degli interventi in aula (per gli esperti e tutor), la sede, gli orari, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione ed il compenso.

Per lo svolgimento degli incarichi conferiti, sono stabiliti i seguenti compensi orari:

Figura professionale	Ore	Compenso orario Lordo omnicomprensivo	Totale complessivo Lordo omnicomprensivo
ESPERTO	30 per modulo	€ 70,00	€ 2.100,00 per modulo
TUTOR	30 per modulo	€ 30,00	€ 900,00 per modulo
REFERENTI ALLA VALUTAZIONE (n. 2)	60 Compl. per tutti i moduli (30 ore + 30 ore)	€ 25,52	€ 1.531,20 complessivi

Le figure professionali dovranno presentare un dettagliato piano di lavoro da cui risultino i contenuti, le modalità, i tempi e gli strumenti che garantiscano l'effettiva realizzazione del percorso formativo.

L'attribuzione avverrà attraverso provvedimenti di incarico direttamente con il docente prescelto.

Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dal contratto di cui sopra e, comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari, cui fa riferimento l'incarico, da parte del Ministero dell'Istruzione e del Merito.

La durata del contratto sarà determinata in ore effettive di prestazione lavorativa.

Art. 8 - Controlli

L'Istituto si riserva di effettuare i controlli ex art. 71 DPR 445/00, sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive di cui agli articoli 46 e 47 rese nella presentazione della candidatura anche con richiesta all'interessato della relativadocumentazione comprovante quanto dichiarato. Fermo restando quanto previsto dalle norme penali in caso di dichiarazione mendace, l'accertata non veridicità di quanto dichiarato dal candidato comporta l'immediata interruzione del rapporto con l'Istituto e l'esclusione dalla procedura.

Art. 9 Responsabile del Procedimento

Ai sensi dell'art. 175 del D.Lgs 36/2023 (art. 9 e 10 del D.P.R. n. 207/10), viene nominato Responsabile Unico del Procedimento la Dirigente Scolastica, Prof.ssa Giovanna Ditta.

Art. 10 - Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del D.Lgs. 196/2003 e art. 13 del Regolamento Europeo 2016/679, riguardante "le regole generali per il trattamento dei dati", si informa che i dati personali forniti dai candidati verranno acquisiti nell'ambito del procedimento relativo al presente avviso pubblico. I dati saranno raccolti e trattati, anche con l'ausilio di mezzi elettronici, esclusivamente per le finalità connesse alla presente procedura, ovvero per dare esecuzione agli obblighi previsti dalla Legge.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. BOSCARINO - A. CASTIGLIONE"
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado

Il titolare del trattamento è l'IC Boscarino-Castiglione di Mazara del Vallo (TP).

I candidati potranno esercitare i diritti di cui agli artt. da 7 a 10 della medesima legge e dal Capo III del Regolamento. Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza, il candidato è responsabile del trattamento degli stessi, ai sensi del D.Lgs. 196/2003 e del Regolamento Europeo 2016/679.

Responsabile della protezione dei dati è la Ditta Vargiu Scuola srl.

Art. 11 – Pubblicazione

In ottemperanza agli obblighi di legge e agli obblighi di pubblicità delle azioni PON – FESR, la presente Determina è pubblicata all'albo on-line e sul sito web dell'istituzione scolastica:
www.icboscarinocastiglione.edu.it

Art. 12 – Copertura Finanziaria.

La spesa complessiva è interamente imputata nella scheda progetto P02/22 del Programma Annuale E.F. 2024, che prevede la corrispondente copertura finanziaria.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
PROF.SSA GIOVANNA DITTA
Firmato digitalmente

Si allegano:

Allegato A: Istanza di partecipazione

Allegato B: Scheda di autovalutazione

Allegato C: Informativa privacy e autorizzazione trattamento dati

Allegato D: dichiarazione di assenza cause di incompatibilità all'incarico.