



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. BOSCARINO - A. CASTIGLIONE"
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado

All'Albo Legale e Amm. Trasparente

Al Sito Web

Agli Atti

OGGETTO: AVVISO DI SELEZIONE di FORMATORI ESPERTI e TUTOR - Intervento A – PNRR
Missione 4: Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamiento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023).

Titolo Progetto: "S&M4growth: STEM E MULTILINGUISMO PER LA CRESCITA".

Codice Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-32209.

CUP: H94D23003130006.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR n. 275/1999 concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il D.I. n. 129/2018, "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO il D.A. n. 7753/2018 recante "Istruzioni generali sulla gestione amministrativo contabile delle istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado operanti nel territorio della Regione Siciliana";

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008;

VISTA la circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTO il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

VISTO il regolamento (UE) 12/02/2021, n.2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamiento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 "Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole";

VISTO il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza "Next Generation Italia" approvato dal Consiglio dei

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. BOSCARINO - A. CASTIGLIONE"**
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado

Ministri il 12/01/2021, approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;

VISTO il Decreto Ministeriale 65 del 12/04/2023 "Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4- Istruzione e Ricerca -Componente 1-"Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea -Next Generation EU";

CONSIDERATA che per l'attuazione della Missione 4 - Istruzione e Ricerca - Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023). Avviso pubblico M4C1I3.1-2023-1143 "Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023)"; prevede l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare;

VISTE le Istruzioni operative prot. n. 132935 del 15 novembre 2023 forniscono indicazioni alle scuole statali e paritarie beneficiarie per la progettazione e la gestione degli interventi nell'ambito dell'investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" della Missione 4 - Componente 1 del PNRR. Gli interventi sono finalizzati alla realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM, e di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento;

VISTO l'Allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 - Componente 1 - del PNRR, che assegna all'I.C. "Boscarino-Castiglione" 93.491,29 euro di cui:

- € 75.939,26 - Quota/INTERVENTO A - Percorsi formativi STEM, digitali, lingue per studenti;

- € 17.522,03 - Quota/INTERVENTO B - Percorsi annuali di lingua e metodologia per docenti;

VISTE le Linee Guida per le Discipline STEM, inviate dal MIM con Nota prot. 4588del 24/10/2023;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto con la quale è stato approvato il P.T.O.F. 2022/2025 e la modifica di adeguamento per il corrente anno scolastico;

VISTA la delibera n. 63 del 05/03/2024 del Consiglio di Istituto di adesione alle azioni del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4 - Istruzione e Ricerca -Componente 1 - "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" - Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" - D.M. 65 del 12 aprile 2023;

VISTA la delibera del Collegio dei docenti di adesione alle azioni del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4 - Istruzione e Ricerca -Comp. 1 - "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" - Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" - D.M. 65 del 12 aprile 2023;

VISTO il progetto trasmesso da questa Istituzione scolastica in data 07/02/2024 avente il seguente codice: M4C1I3.1-2023-1143-P-32209;

VISTO l'Accordo di concessione prot. n. 0033525 del 28/02/2024, firmato dal M.I.M., rappresentato dalla dott.ssa Simona Montesarchio, Direttore generale e coordinatrice dell'Unità di missione per il PNRR, che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. BOSCARINO - A. CASTIGLIONE"
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado

VISTO il proprio decreto, prot. n. 001254/U del 04/03/2024, di formale assunzione al Programma Annuale 2024 del finanziamento relativo al PNRR - Missione 4 - Componente 1 - Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi";

CONSIDERATO che le attività inerenti il progetto si svolgeranno nell'A.S. 2023/24, proseguiranno nell'A.S. 2024/25 e dovranno concludersi entro il 15/05/2025;

VISTO il Decreto di Nomina RUP prot. n. 4924/IV.5.2. del 25/06/2024;

VISTA la Nomina a RUP prot. n. 4925/IV.5.2. del 25/06/2024;

VISTO il Decreto di individuazione a "Project Manager, Direzione, Coordinamento e Gestione" prot. n. 4927/U del 25/09/2024

VISTA la nomina di "Project Manager, Direzione, Coordinamento e Gestione" prot. n. 4932/U del 25/09/2024;

VISTA la dichiarazione di assenza di doppio finanziamento gravante sul progetto, prot. n. 4934/U del 25/06/2024;

RITENUTO di dover procedere all'individuazione di **FORMATORI ESPERTI e TUTOR** per la realizzazione di percorsi relativi alla Linea **di Intervento A** del PNRR - Missione 4 - Componente 1 - Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi":

- **Percorsi** di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione;

- **Percorsi** di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie;

- **Percorsi** di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti;

CONSIDERATO che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto della presente Decisione che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

DATO ATTO che l'attività di Tutor ed Esperto nei Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione – intervento A – non rientra nelle attività del funzionamento ordinario né nei compiti istituzionali del personale della scuola;

DATO ATTO che l'attività di Tutor nei Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie – intervento A – non rientra nelle attività del funzionamento ordinario né nei compiti istituzionali del personale della scuola;

DATO ATTO che l'attività di Tutor ed Esperto nei Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti – intervento A – non rientra nelle attività del funzionamento ordinario né nei compiti istituzionali del personale della scuola;

RITENUTO di dover procedere all'individuazione dei docenti Tutor ed Esperti per:

- **Percorsi** di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione (nr. 18 Tutor e nr. 18 Esperti in orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione);

- **Percorsi** di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie (nr. 3 Tutor esperti in orientamento agli studi e alle carriere STEM);

- **Percorsi** di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti (nr. 16 Tutor e nr. 16 Esperti in formazione per il potenziamento delle competenze Linguistiche, degli studenti);



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. BOSCARINO - A. CASTIGLIONE"
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado

EMANA

per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati, il presente AVVISO

Art. 1 – Oggetto

Di avviare una procedura di AVVISO PUBBLICO di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curricula, per l'individuazione di personale **docente Tutor e Docente Formatore Esperto - Intervento A** - fornito delle necessarie competenze secondo le priorità indicate in tabella:

1	Personale interno in servizio presso l'I.C. "Boscarino-Castiglione" di Mazara del Vallo (TP)
2	Personale in servizio presso altre istituzioni scolastiche (collaborazione plurima con allegata autorizzazione del proprio DS o promessa di presentarla in caso di aggiudicazione)

per la realizzazione del Progetto Codice M4C1I3.1-2023-1143-P-32209 - CUP H94D23003130006 – Titolo Progetto: "S&M4growth: STEM E MULTILINGUISMO PER LA CRESCITA", come di seguito descritto:

Tipologia attività Intervento A: Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere

Nr.	Percorso	Destinatari	Nr. ore	Periodo di svolgimento	Nr. Formatore Esperto	Nr. Tutor	Compensi
01.	STEM - Infanzia	n. 10 alunni - sez. anni 5	14	2024-2025	1	1	79 €/h <u>Formatori</u> <u>Esperti</u>
02.	STEM - Infanzia	n. 10 alunni - sez. anni 5	14	2024-2025	1	1	
03.	STEM - Primaria	Classe IV	14	2024-2025	1	1	
04.	STEM - Primaria	Classe IV	14	2024-2025	1	1	
05.	STEM - Primaria	Classe V	14	2024-2025	1	1	
06.	STEM - Primaria	Classe V	14	2024-2025	1	1	
07.	STEM - Sc. I Grado	Classe I	14	2024-2025	1	1	
08.	STEM - Sc. I Grado	Classe I	14	2024-2025	1	1	
09.	STEM - Sc. I Grado	Classe I	14	2024-2025	1	1	
10.	STEM - Sc. I Grado	Classe II	14	2024-2025	1	1	
11.	STEM - Sc. I Grado	Classe II	14	2024-2025	1	1	
12.	STEM - Sc. I Grado	Classe II	14	2024-2025	1	1	
13.	STEM - Sc. I Grado	Classe III	14	2024-2025	1	1	
14.	STEM - Sc. I Grado	Classe III	14	2024-2025	1	1	
15.	STEM - Sc. I Grado	Classe III	14	2024-2025	1	1	
16.	SCIENZE - Sc. I Grado (biologia)	Classe I	14	2024-2025	1	1	
17.	SCIENZE - Sc. I Grado (chimica, fisica)	Classe II	14	2024-2025	1	1	
18.	SCIENZE - Sc. I Grado (scienze della terra)	Classe III	14	2024-2025	1	1	

Tipologia attività Intervento A: Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie

Nr.	Percorso	Destinatari	Nr. ore	Periodo di svolgimento	Nr. Formatore Esperto	Nr. Tutor	Compensi
01	Orientamento agli studi e alle carriere STEM	10 tra Alunni e genitori Sec. I Grado	10	2024-2025	1	NO	
02	Orientamento agli studi e alle carriere STEM	10 tra Alunni e genitori Sec. I Grado	10	2024-2025	1	NO	



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. BOSCARINO - A. CASTIGLIONE"
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado

03	Orientamento agli studi e alle carriere STEM	10 tra Alunni e genitori Sec. I Grado	10	2024-2025	1	NO	
Tipologia attività Intervento A: Percorsi di formazione per potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti							
Nr.	Percorso	Destinatari	Nr. ore	Periodo di svolgimento	Nr. Formatore Esperto	Nr. Tutor	Compensi
01.	INGLESE INFANZIA percorso per preparazione Certif. A1	n. 10 alunni - sez. anni 5	10	2024-2025	1	1	
02.	INGLESE INFANZIA percorso per preparazione Certif. A1	n. 10 alunni - sez. anni 5	10	2024-2025	1	1	
03.	INGLESE PRIMARIA percorso per preparazione Certif. A1	Classe IV	10	2024-2025	1	1	
04.	INGLESE PRIMARIA percorso per preparazione Certif. A1	Classe V	10	2024-2025	1	1	
05.	INGLESE Sec. I Grado percorso per preparazione Certif. A1	Classe I	10	2024-2025	1	1	
06.	INGLESE Sec. I Grado percorso per preparazione Certif. A1	Classe I	10	2024-2025	1	1	
07.	INGLESE Sec. I Grado percorso per preparazione Certif. A2	Classe II	10	2024-2025	1	1	
08.	INGLESE Sec. I Grado percorso preparazione Certif. A2	Classe II	10	2024-2025	1	1	
09.	INGLESE Sec. I Grado percorso per preparazione Certif. B1	Classe II	10	2024-2025	1	1	
10.	INGLESE Sec. I Grado percorso per preparazione Certif. B1	Classe II	10	2024-2025	1	1	
11.	FRANCESE Sec. I Grado percorso per preparazione Certif. A1	Classe I	10	2024-2025	1	1	
12.	FRANCESE Sec. I Grado percorso per preparazione Certif. A1	Classe II	10	2024-2025	1	1	
13.	FRANCESE Sec. I Grado percorso per preparazione Certif. A2	Classe III	10	2024-2025	1	1	
14.	FRANCESE Sec. I Grado percorso per preparazione Certif. A2	Classe III	10	2024-2025	1	1	
15.	SPAGNOLO Sec. I Grado percorso per preparazione Certif. A1	Classe II	10	2024-2025	1	1	
16.	SPAGNOLO Sec. I Grado percorso per preparazione Certif. A1	Classe III	10	2024-2025	1	1	



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “G. BOSCARINO - A. CASTIGLIONE”
Scuola dell’Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado**

Tutti i suddetti percorsi si svolgeranno in orario extra curricolare.

Ogni esperto formatore/tutor può candidarsi per più percorsi inerenti la realizzazione dei contenuti di cui al DM 65/2023. Nel caso si verificasse un numero insufficiente di domande a garantire tutti i percorsi, potranno essere attribuiti ad uno stesso esperto formatore/tutor anche più percorsi equivalenti ovvero saranno attivate procedure di selezione all'esterno delle istituzioni scolastiche.

L’attribuzione del periodo in cui effettuare l’intervento sarà effettuata dal Dirigente Scolastico di concerto con il “Gruppo di lavoro”.

Art. 2 - Requisiti di ammissione

Possono partecipare alla selezione i candidati che alla data di scadenza del bando:

- abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell’Unione europea;
- godano dei diritti civili e politici;
- non abbiano riportato condanne penali;
- non siano stati destituiti o dispensati dall’impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
- non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l’adeguata valutazione delle medesime;
- non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l’esercizio dell’incarico.

I Formatori per i percorsi di lingua straniera (inglese- francese – spagnolo) devono essere di madrelingua inglese – francese, spagnolo oppure essere in possesso della Laurea Specialistica in Lingua e Letteratura straniera (per materia/lingua specifica) e in possesso della certificazione linguistica di Livello C1 QCER di inglese – francese - spagnolo.

N.B.: Per docenti di “madrelingua” si intendono cittadini italiani o stranieri che abbiano:

a) seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;
oppure

b) seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.

Nel caso di cui al punto b) la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il QCER “Quadro comune europeo di riferimento per le lingue” rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente.

Tutti i requisiti per l’ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L’accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l’ammissione sarà motivo di esclusione dalla selezione. I candidati alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione allegata al presente avviso (Allegato A), che dovrà essere debitamente sottoscritta. L’Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Art. 3 - Compiti e funzioni FORMATORE ESPERTO

Il Formatore avrà cura di:

- partecipare alle riunioni di carattere organizzativo;



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “G. BOSCARINO - A. CASTIGLIONE”
Scuola dell’Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado**

- organizzare l’offerta formativa sulla base di un’analisi dei livelli di partenza dei destinatari e coerentemente con le finalità, i tempi e le risorse disponibili, al fine di rispondere ai diversi bisogni di formazione dei corsisti, lavorando sulle competenze dei partecipanti mettendo in atto strategie didattiche innovative, adeguate agli obiettivi programmati;
- sulla base del programma definito, articolare le varie fasi e i tempi dell’apprendimento, definendo l’organizzazione e la scansione di ogni modulo formativo e un progetto di massima allegato alla candidatura;
- predisporre il materiale necessario;
- verificare gli obiettivi stabiliti in fase di progettazione;
- monitorare il processo di apprendimento, in collaborazione con il Tutor;
- gestire la piattaforma *FUTURA* per quanto di competenza;
- compilare e firmare il registro delle attività;
- presentare una relazione finale sullo svolgimento delle attività.

L’Esperto, per il percorso STEM:

I Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzati alla promozione di pari opportunità di genere nell’accesso agli studi e alle carriere STEM, hanno come obiettivo il rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici, con particolare attenzione al superamento dei divari di genere nell’accesso alle carriere STEM.

I Percorsi sono svolti sulla base delle indicazioni contenute nelle *Linee guida per le discipline STEM*, di cui all’articolo 1, comma 552, lett. a), della legge n. 197 del 29 dicembre 2022, adottate con decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 15 settembre 2023, n. 184, a seconda dell’ordine e del grado di scuola in cui vengono svolti. In particolare, tali percorsi devono essere progettati ed erogati sulla base di approcci pedagogici fondati sulla laboratorialità e sul *learning by doing*, sul *problem solving* e sull’utilizzo del metodo induttivo, sulla capacità di attivazione dell’intelligenza sintetica e creativa, sull’organizzazione di gruppi di lavoro per l’apprendimento cooperativo, sulla promozione del pensiero critico nella società digitale, sull’adozione di metodologie didattiche innovative, tenendo conto anche del quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali dei cittadini DigComp 2.2. I percorsi devono dedicare, a livello trasversale, particolare attenzione al superamento degli stereotipi e dei divari di genere, valorizzando i talenti delle alunne e delle studentesse verso lo studio delle STEM e rafforzando ulteriormente le loro competenze. Lo svolgimento di tali percorsi può essere ricompreso anche nelle attività previste dalle *Linee guida per l’orientamento* di cui al decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 22 dicembre 2022, n. 328.

I Percorsi di orientamento e formazione sulle competenze STEM, digitali e di innovazione, hanno una durata di 14 ore per edizione (totale edizioni 18), possono essere finalizzati sia al potenziamento della didattica curricolare, con il coinvolgimento di una o più classi o a classi aperte, sia allo svolgimento di attività curricolari, come potenziamento delle attività svolte al di fuori dell’orario scolastico da gruppi di alunne e alunni o studentesse e studenti che intendano approfondire tali discipline, fermo restando che gli stessi devono essere tenuti da formatori/tutor esperti, specificamente incaricati e in ogni caso al di fuori del loro effettivo orario di servizio.

Le azioni formative sono svolte in presenza e prevedono il coinvolgimento dell’intero gruppo classe, di più classi, di classi aperte e comunque di gruppi 6 di studenti non inferiori a 9 unità, favorendo la massima partecipazione e coinvolgimento delle studentesse. I percorsi sono tenuti da un formatore esperto in possesso di competenze documentate sulle discipline STEM e sulle tematiche del percorso, coadiuvato da un tutor.



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “G. BOSCARINO - A. CASTIGLIONE”
Scuola dell’Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado**

L’Unità di costo standard (UCS) è pari a complessivi € 79,00 omnicomprendivi per il docente/esperto.

L’Esperto, per il Percorso di orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie:

Percorsi di tutoraggio per l’orientamento agli studi e alle carriere professionali STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie, si caratterizzano per la loro funzione di orientare, secondo un approccio personalizzato, le studentesse e gli studenti, ad intraprendere gli studi e le carriere professionali nelle discipline STEM, valorizzando i loro talenti, le loro esperienze e le inclinazioni verso le discipline matematiche, scientifiche e tecnologiche, nella scelta della scuola secondaria di secondo grado, nelle scelte al termine del secondo ciclo verso la formazione professionalizzante terziaria degli ITS Academy o verso le università, nelle scelte professionali future. I percorsi (Ed. 3) che hanno una durata di 10 ore per edizione, sono articolati in cicli di incontri fra un formatore *mentor* e un gruppo di studentesse e studenti e prevedono il coinvolgimento delle famiglie, in particolare nella fase di restituzione delle esperienze di *mentoring*.

I percorsi devono favorire, in particolare, la partecipazione delle studentesse, al fine di superare i divari di genere nell’accesso alle carriere professionali e agli studi nelle discipline STEM.

Tali percorsi sono tenuti da un formatore *mentor* esperto in possesso di competenze documentate sulle discipline STEM e sull’orientamento.

I percorsi si svolgono in presenza e sono erogati a piccoli gruppi, composti da almeno 3 studentesse e studenti.

L’Unità di costo standard (UCS) è pari a complessivi € 79,00 omnicomprendivi.

L’Esperto, per i Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti:

I Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti sono finalizzati sia al potenziamento della didattica curricolare come sperimentazione di percorsi con metodologia CLIL nell’ambito di discipline non linguistiche, con il coinvolgimento di una o più classi o a classi aperte, sia allo svolgimento di attività co-curricolari, come potenziamento delle attività svolte al di fuori dell’orario scolastico, per percorsi finalizzati al conseguimento di una certificazione linguistica, anche in preparazione di mobilità nell’ambito del programma Erasmus+, fermo restando che gli stessi devono essere tenuti da formatori/tutor esperti, specificamente incaricati e in ogni caso al di fuori del loro effettivo orario di servizio.

I percorsi, che hanno una durata di 10 ore, sono tenuti da almeno un formatore esperto madrelingua o comunque in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno a C1, coadiuvato da un tutor. Le azioni formative sono svolte in presenza e prevedono il coinvolgimento dell’intero gruppo classe, di più classi, di classi aperte e comunque di gruppi di studenti non inferiori a 9 unità.

L’Unità di costo standard (UCS) è pari a complessivi € 79,00 omnicomprendivi per il docente/esperto.

Gli approcci STEM vengono indicate con “4C”:

- Critical thinking (pensiero critico)
- Communication (comunicazione)
- Collaboration (collaborazione)
- Creativity (creatività)

La Raccomandazione del Consiglio dell’Unione Europea sul programma nazionale di riforma dell’Italia (COM(2020) 512 final) ha richiesto al nostro Paese di investire nell’apprendimento a distanza, nonché nell’infrastruttura e nelle competenze digitali di educatori e discenti, anche rafforzando i percorsi didattici



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. BOSCARINO - A. CASTIGLIONE"
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado

relativi alle discipline STEM. Il Progetto che il candidato presenterà dovrà basarsi su tali premesse. Di seguito vengono indicati i titoli di studio di accesso e alcune indicazioni finalizzate alla progettualità medesima.

SPECIFICHE RIGUARDANTE **IL TITOLO D'ACCESSO** PER LA PRESENTAZIONE DELLA CANDIDATURA **ESPERTO FORMATORE** E INDICAZIONI IN MERITO ALLA PROPOSTA PROGETTUALE DA ALLEGARE ALLA CANDIDATURA MEDESIMA.

INTERVENTO TIPO A

Profili e prerequisiti Esperti (Docenti interni/Esterni)

PERCORSI STEM	Profili e prerequisiti Esperti e Consigli per la Progettazione
SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO	Laurea specifica: <u>Laurea magistrale o vecchio ordinamento in:</u> <u>informatica o matematica o ingegneria o architettura o scienze/biologia</u> Le sottoelencate metodologie o indicazioni non sono obbligatorie ma indicative. L'Esperto, nell'ambito delle STEM può proporre un progetto didattico personalizzato. È importante che rispettino le metodologie: Laboratorialità e learning by doing - Problem solving e metodo induttivo - Attivazione dell'intelligenza sintetica e creativa - Organizzazione di gruppi di lavoro per l'apprendimento cooperativo - Promozione del pensiero critico nella società digitale - Adozione di metodologie didattiche innovative
Scienza	Utilizzo degli strumenti digitali per fare ricerca e ipotizzare soluzioni creative ed efficaci in merito ai temi trattati e ai quesiti posti, arricchendo la modalità di lavoro di interazione e riflessione anche attraverso il gioco. Opportunità per approfondire temi sulla parità di genere e disinformazione scientifica
Robotica	ROBOTICA EDUCATIVA E CODING Percorso didattico finalizzato al conseguimento all'interno del percorso scolastico del Patentino della Robotica e dell'automazione.
Grafica	PROFILO ESPERTO IN COMUNICAZIONE E PRODUZIONI GRAFICHE/AUDIOVISIVE Laurea specifica: magistrale o vecchio ordinamento in Informatica Architettura o Design, Accademia delle Belle Arti, Comunicazione Visiva e Multimediale; Prerequisiti: Esperto con esperienza documentata di produzione grafica/video
Droni	Attraverso il controllo dei droni e la programmazione, ciascuno/a studente/ssa può applicare le nozioni apprese in classe in contesti reali e favorendo l'apprendimento in diverse discipline.
Digital Creativity AI	ESPERTO IN SOFTWARE Specialista in possesso di certificazioni o di esperienze documentabili nel campo della comunicazione e creazioni digitali e relative tecniche, insegnamento di programmi per la creatività digitale.
Laboratori STEM (matematica, fisica, scienze, microscopia, tecnologie digitali)	Applicazione del metodo sperimentale per affrontare tematiche disciplinari STEM, anche in una chiave interdisciplinare.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. BOSCARINO - A. CASTIGLIONE"
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado

<p>AUTOCAD</p>	<p>ESPERTO IN SOFTWARE DI PROGETTAZIONE Esperto nell'uso professionale di Autocad, in strumenti evoluti per la gestione di elaborati complessi e strumenti per la interazione avanzata.</p>
<p>SCUOLA PRIMARIA</p>	<p>Laurea specifica: Laurea magistrale o vecchio ordinamento in: Informatica o matematica o ingegneria o architettura o scienze/biologia – Scienza della Formazione Primaria con formazione in metodologie STEM, Letteratura o altro titolo di studio per l'accesso all'insegnamento della Scuola Primaria con formazione specifica in metodologie Stem (es. <i>Cooperative Learning e problem solving, etc.</i>) Obiettivi Incorporare l'Innovazione STEAM: fornire una panoramica completa su come integrare progetti STEAM innovativi e a basso costo, utilizzando materiali come cartone e componenti elettronici semplici. Trasformazione di materiali quotidiani: come trasformare oggetti di uso quotidiano in strumenti educativi stimolanti per arricchire l'esperienza di apprendimento degli studenti. Sviluppo di competenze multisensoriali: promuovere l'apprendimento multisensoriale, incoraggiando gli studenti a osservare e interagire con il mondo in modi diversi, stimolando la creatività e il pensiero progettuale. Valorizzazione della manualità e creatività: sfruttare la manualità e la creatività nel laboratorio usando materiali sostenibili, incoraggiando un pensiero critico e il rispetto per la diversità. Promuovere etica del riutilizzo e consapevolezza ambientale: sensibilizzare all'importanza del riutilizzo e della sostenibilità attraverso progetti STEAM economici.</p>
<p>Esplorazione tecnologica e innovazione: - hands-on e di gamification - Approccio Inquiry Based Science Education (IBSE) - Arcademic Skill Builder - Laboratori di Intelligenza Artificiale generativa Utilizzare ad es. altri strumenti BBC micro: bit, Makey Makey, Make Code e Scratch 3</p>	<p>STEM attraverso l'uso delle tecnologie e della didattica laboratoriale con approccio interattivo, hands-on e di gamification e in questo caso gli esperti giocheranno il ruolo di facilitatori di un processo di apprendimento creativo e cooperativo. Stimolare la formulazione di domande e di azioni per risolvere i problemi e per capire i fenomeni. Per sviluppare le competenze logico-matematiche. Per sviluppare un'esperienza diretta delle potenzialità, limiti e del funzionamento di questa nuova tecnologia emergente e per visualizzare scene di racconti, idee oppure per produrre testi, simulare dialoghi</p>



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. BOSCARINO - A. CASTIGLIONE"
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado

<p><u>SCUOLA INFANZIA</u></p> <p>-kit di robotica educativa e applicativi digitali</p> <p>-Il Gaming e l'approccio hands</p> <p>-Coding</p>	<p>Laurea specifica: Laurea magistrale o vecchio ordinamento in: Informatica o matematica o ingegneria o architettura o scienze/biologia – Scienza della Formazione per l'infanzia, Letteratura o altro titolo di studio per l'accesso all'insegnamento della Scuola dell'Infanzia con formazione specifica in metodologie Stem (es. <i>Cooperative Learning e problem solving, etc.</i>)</p> <p>Sviluppare abilità di <i>problem posing e problem solving</i> e pensiero critico, - la logica spaziale, il pensiero logico-deduttivo, nonché la capacità di collaborare tra pari e l'esplorazione.</p> <p>metodologie partecipative basate sulle indagini e apprendimento "sul campo" nonché dirette a favorire attività ludiche che prevedano il coinvolgimento di pensiero critico e motricità e sviluppo della creatività, del pensiero analitico e divergente.</p> <p>I bambini imparano a creare sequenze di istruzioni per far funzionare un robot o un personaggio animato, sviluppando così abilità logiche e problem solving, favorendo lo sviluppo del pensiero computazionale.</p>
---	---

La figura di TUTOR avrà cura di:

- coadiuvare e affiancare il Formatore esperto nelle attività didattiche sulla base di approcci pedagogici fondati sulla laboratorialità e sul learning by doing, sul problem solving, sul cooperative learning;
- supportare le attività d'aula, favorendo i processi di comunicazione e di collaborazione tesi all'efficacia degli interventi messi in atto nelle dinamiche di laboratorio;
- collaborare con il gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo per attività di monitoraggio delle azioni, rilevazione degli impatti sul piano della qualità dell'apprendimento/maturazione delle competenze degli studenti coinvolti, fornisce elementi utili sulla base dei quali possano essere elaborate proposte di aggiornamento del Progetto di Istituto in relazione a curriculum, metodologie, orientamento e valutazione.

Il Tutor, in particolare:

- predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento;
- segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti diminuisce rispetto allo standard previsto;
- compila e firma il registro delle attività;
- presenta una relazione finale sullo svolgimento delle attività.

L'Unità di costo standard (UCS) per il Tutor è pari ed € 34,00 omnicomprendivi.

Art. 4 - Compenso

La prestazione professionale svolta dai Formatori Esperti e Tutor sarà retribuita secondo gli importi previsti dalle Istruzioni operative prot. n. 132935 del 15/11/2023, ovvero:

Formatori Esperti 79,00 €/h lordo stato, inteso come comprensivo di ogni altro onere a carico dell'Istituzione Scolastica, rapportato alle effettivamente prestate; **Tutor** 34,00 €/h lordo stato, inteso come comprensivo di ogni altro onere a carico dell'Istituzione Scolastica, rapportato alle effettivamente prestate.

I compensi saranno corrisposti previo effettivo svolgimento delle attività, sulla base della documentazione prodotta attestante il rendiconto delle ore e delle attività svolte (timesheet, relazione finale...). I compensi saranno erogati in dipendenza della disponibilità delle risorse effettivamente erogate a seguito della già comunicata formale assegnazione.



icboscarinocastiglione.edu.it

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “G. BOSCARINO - A. CASTIGLIONE”
Scuola dell’Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado

Art. 5 - Modalità di presentazione della domanda

FORMATORE ESPERTO

L’istanza di partecipazione, redatta utilizzando obbligatoriamente l’Allegato A (*Istanza di partecipazione FORMATORE ESPERTO*), debitamente firmata in calce, corredata da:

- Allegato B - Scheda Valutazione Titoli FORMATORE ESPERTO (debitamente firmata);
- Curriculum vitae redatto secondo il modello europeo (debitamente firmato) e proposta progettuale.

N.B.: Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l’attribuzione di punteggio e i numeri che li contraddistinguono devono essere riportati nella Scheda di autovalutazione titoli - Allegato B;

- Documento di identità in corso di validità;

- Allegato C – Dichiarazione di insussistenza cause ostative FORMATORE ESPERTO;

deve essere indirizzata al Dirigente Scolastico dell’I.C. “Boscarino-Castiglione” di Mazara del Vallo (TP) e dovrà

pervenire **entro e non oltre le ore 12.00 del 22/07/2024** secondo uno dei seguenti mezzi:

- a) a mano presso gli uffici di Segreteria in busta sigillata e controfirmata sui lembi di chiusura;
- b) tramite PEC all’indirizzo tpic83800q@pec.istruzione.it o mezzo PEO: tpic83800q@istruzione.it **in formato PDF.**

La busta (se consegna brevi manu) o l’oggetto (se pec) dovranno riportare la seguente dicitura: “Candidatura FORMATORE ESPERTO Intervento A – DM/65 - PNRR 3.1.”

Per la figura di TUTOR

L’istanza di partecipazione, redatta utilizzando obbligatoriamente l’Allegato D (*Istanza di partecipazione TUTOR*), debitamente firmata in calce, corredata da:

- Allegato E - Scheda Valutazione Titoli TUTOR (debitamente firmata);
- Curriculum vitae redatto secondo il modello europeo (debitamente firmato). **N.B.:** Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l’attribuzione di punteggio e i numeri che li contraddistinguono devono essere riportati nella Scheda di autovalutazione titoli - **Allegato E**;
- Documento di identità in corso di validità;
- Allegato F – Dichiarazione di insussistenza cause ostative TUTOR;

deve essere indirizzata al Dirigente Scolastico dell’I.C. “Boscarino-Castiglione” di Mazara del Vallo (TP) e dovrà

pervenire **entro e non oltre le ore 12.00 del 22/07/2024** secondo uno dei seguenti mezzi:

- a) a mano presso gli uffici di Segreteria in busta sigillata e controfirmata sui lembi di chiusura;
- b) tramite PEC all’indirizzo tpic83800q@pec.istruzione.it. o mezzo PEO: tpic83800q@istruzione.it **in formato PDF.**

La busta (se consegna brevi manu) o l’oggetto (se pec) dovranno riportare la seguente dicitura: “Candidatura TUTOR Intervento A – DM/65 - PNRR 3.1.”

Art. 6 - Cause di esclusione:

Saranno cause tassative di esclusione:

- 1) Istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti;
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo;



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. BOSCARINO - A. CASTIGLIONE"
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado

- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli artt. 38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali;
- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione;
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile;
- 6) Curriculum vitae non numerato secondo l'art. 5;
- 7) Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo l'art. 5;
- 8) Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri.

Art. 7 - Criteri per la valutazione delle candidature per l'incarico di Formatore esperto

Per la selezione degli aspiranti all'incarico di "Formatore Esperto" (si rimanda alla lettura del punto 3 del presente Avviso) si procederà all'analisi del curriculum vitae e all'attribuzione di punteggi corrispondenti agli elementi di valutazione posseduti dai candidati, secondo la tabella di seguito definita:

TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI FORMATORE ESPERTO - Intervento A (DM/65)	
TITOLI	PUNTI
Titoli di studio (si valuta un solo titolo)	
A1. LAUREA MAGISTRALE o VECCHIO ORDINAMENTO	p. 10 (si valuta un solo titolo)
A2. LAUREA TRIENNALE (in alternativa al punto A1)	p. 6 (si valuta un solo titolo)
A3. DIPLOMA DI ISTRUZIONE DI II GRADO (in alternativa ai punti A1 e A2) con formazione STEM scuola Infanzia-Primaria	p. 2 (si valuta un solo titolo)
Altri Titoli	
B1. CORSI POST-LAUREA di livello universitario (master I o II livello, corsi di specializzazioni, dottorati di ricerca, etc.)	p. 10 (5 punti cad.)
B2. COMPETENZE INFORMATICHE CERTIFICATE (riconosciute dal MIM e utili alla valutazione candidati supplenze docenti terza fascia di istituto)	max p. 15 (5 punti cad.)
B3. COMPETENZE IN LINGUA INGLESE -FRANCESE-SPAGNOLO CERTIFICATE (riconosciuti dal MIM - per specifica edizione)	max p. 15 (5 p. per B2 10 p. per C1 15 p. per C2)
Esperienze lavorative/professionali	
C1. PREGRESSA ESPERIENZA IN ATTIVITÀ SIMILARI svolta in qualità di Esperto Formatore, presso questo istituto o altre scuole, in progetti relativi agli ambiti STEM, digitale, linguistico (inglese-francese-spagnolo, a seconda dell'edizione scelta) (Progetti PON-FESR-PNSD- PNRR)	max p. 10 (5 punti cad.)
C2. INCARICHI ORGANIZZATIVI (specificare l'a.s.) svolti all'interno dell'istituzione scolastica correlati agli ambiti STEM, digitale, (animatore digitale, componente team digitale, responsabile laboratorio informatico, o ambiti MULTILINGUISTICO: referente lingue straniere, referente progetti Erasmus... valevoli per i percorsi specifici.	max p. 10 (5 punti cad.)



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. BOSCARINO - A. CASTIGLIONE"
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado

C3. SERVIZIO D'INSEGNAMENTO in istituti statali sulle classi di concorso e/o sugli ambiti disciplinari attinenti alle discipline oggetto dell'avviso (si valuta una sola fascia di servizi)	max p. 10 (da 1 a 5 anni=2 p.; da 6 a 10 anni=6 p.; oltre i 10 anni=10 p.)
C4. ATTIVITÀ DI INSEGNAMENTO , in istituti statali, in percorsi con metodologia CLIL nell'ambito di discipline non linguistiche (punti 2 per attività)	Max p. 10
C5. INCARICHI DI INSEGNAMENTO IN ATENEI italiani o esteri relativi agli ambiti STEM, digitale, linguistico (inglese-francese-spagnolo, a seconda dell'edizione scelta)	max p. 10 (5 punti cad.)
C6. PARTECIPAZIONE COME RELATORE a convegni in Italia o all'estero relativi agli ambiti STEM, digitale, linguistico (inglese-francese-spagnolo, a seconda dell'edizione scelta)	max p. 10 (5 punti cad.)
C7. PARTECIPAZIONE AD ATTIVITÀ DI RICERCA nell'ambito di università, centri di ricerca, gruppi a livello nazionale o internazionale, riguardo agli ambiti STEM, digitale, linguistico (inglese-francese-spagnolo, a seconda dell'edizione scelta)	max p. 10 (5 punti cad.)
C8. PUBBLICAZIONI con indicazione codice INSN o codice AMBUR, anche a carattere divulgativo, su tematiche riguardanti l'innovazione didattica a scuola, con particolare riferimento all'insegnamento della lingua inglese/francese/spagnolo, alla formazione del pensiero computazionale, allo studio dell'intelligenza artificiale e della robotica, all'insegnamento delle discipline STEM, all'educazione alla cittadinanza digitale (valevoli per i percorsi specifici)	max p. 10 (5 punti cad.)
TOTALE	MAX 130 PUNTI

Art. 8 - Criteri per la valutazione delle candidature per l'incarico di Tutor

Per la selezione degli aspiranti all'incarico di "Tutor" si procederà all'analisi del curriculum vitae e all'attribuzione di punteggi corrispondenti agli elementi di valutazione posseduti dai candidati, secondo la tabella di seguito definita:

TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI TUTOR - Intervento A (DM/65)	
TITOLI	PUNTI
Titoli di studio (si valuta un solo titolo)	
A1. LAUREA MAGISTRALE o VECCHIO ORDINAMENTO	p. 10 (si valuta un solo titolo)
A2. LAUREA TRIENNALE (<i>in alternativa al punto A1</i>)	p. 6 (si valuta un solo titolo)
A3. DIPLOMA DI ISTRUZIONE DI II GRADO (<i>in alternativa ai punti A1 e A2</i>)	p. 2 (si valuta un solo titolo)
Altri Titoli	
B1. CORSI POST-LAUREA di livello universitario (master, corsi di specializzazioni, dottorati di ricerca, etc.)	p. 10 (5 punti cad.)
B2. COMPETENZE INFORMATICHE CERTIFICATE (riconosciute dal MIM e utili alla valutazione candidati supplenze docenti terza fascia di istituto)	max p. 15 (5 punti cad.)



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. BOSCARINO - A. CASTIGLIONE"
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado

B3. COMPETENZE IN LINGUA (ES. INGLESE, FRANCESE, SPAGNOLO) CERTIFICATE (riconosciute dal MIM)	max p. 15 (5 p. per B2 10 p. per C1 15 p. per C2)
Esperienze lavorative/professionali	
C1. PREGRESSA ESPERIENZA IN ATTIVITÀ SIMILARI svolta in qualità Tutor, presso questo istituto o altre scuole, in progetti relativi agli ambiti STEM, digitale, linguistico (inglese) (Progetti PON-FESR-PNSD- PNRR)	max p. 20 (5 punti cad.)
C2. INCARICHI ORGANIZZATIVI svolti all'interno dell'istituzione scolastica correlati agli ambiti STEM, digitale, linguistico (inglese) (collaboratore del DS, funzione strumentale, animatore digitale, componente team digitale, responsabile laboratorio informatico, referente lingue straniere, referente progetti Erasmus...)	max p. 20 (5 punti cad.)
C3. ANZIANITÀ DI SERVIZIO	max p. 10 (da 1 a 5 anni=2 p.; da 6 a 10 anni=6 p.; oltre i 10 anni=10 p.)
TOTALE	MAX 100 PUNTI

L'esame delle candidature sarà demandato ad un'apposita commissione nominata dal Dirigente Scolastico e presieduta dallo stesso.

Al termine della selezione sarà pubblicata la graduatoria di merito provvisoria mediante affissione all'Albo on-line sul sito dell'Istituzione Scolastica. Avverso tale graduatoria è ammesso ricorso entro 7 giorni dalla data di pubblicazione. In assenza di ricorsi, la graduatoria sarà ritenuta definitiva.

A parità di punteggio sarà data precedenza all'aspirante più giovane.

In caso di rinuncia all'incarico, da comunicare formalmente all'Istituzione scolastica entro e non oltre giorni tre, si procederà allo scorrimento della graduatoria.

Art. 9 – Incarico

L'attribuzione avverrà tramite incarico formale secondo la normativa vigente e decorre dalla data della lettera d'incarico/stipula del contratto.

È richiesta una proposta progettuale di massima da allegare alla domanda, con l'indicazione delle attività che il candidato intende svolgere (solo Formatore), coerentemente con quanto previsto nella "Proposta progettuale" pubblicata sul sito web della Scuola ([TPIC83800Q-1831686-ACPROT-M4C1I3.1-2023-1143-P-32209-28-02-2024-1.pdf](https://www.icboscarinocastiglione.edu.it) ([icboscarinocastiglione.edu.it](https://www.icboscarinocastiglione.edu.it))). Per il personale in servizio presso altre istituzioni scolastiche (collaborazione plurima), la stipula dell'eventuale lettera di incarico sarà subordinata al rilascio in forma scritta dell'autorizzazione a svolgere l'attività dall'amministrazione di appartenenza. L'Istituzione scolastica si riserva, in caso di affidamento di incarico, di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati. Per quanto non previsto nel presente Avviso, si fa espresso riferimento alla vigente normativa nazionale e comunitaria.

Art. 10 - Responsabile del Procedimento

Ai sensi dell'Art. 15 del Decreto legislativo. n. 36/2023 e ss.mm.ii. e dell'Art. 5 della Legge 7 agosto 1990, n. 241 viene nominato Responsabile Unico del Procedimento il Dirigente Scolastico, Prof.ssa Giovanna Ditta.

FUTURA
LA SCUOL
PER L'ITALIA DI DOMA

pon
Per la scuola
competenza e ambiente
per l'apprendimento
2014
2020



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. BOSCARINO - A. CASTIGLIONE"
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado

Art. 11 - Trattamento dei dati personali

I dati personali che entreranno in possesso dell'Istituto a seguito del presente Avviso saranno trattati nel rispetto della legislazione in materia di protezione dei dati ai sensi del D.Lgs n. 196/2003 e del Regolamento UE 2016/679.

Art. 12 - Pubblicizzazione

Il presente Avviso è immediatamente esecutivo ed è pubblicato in data odierna sul sito web dell'Istituto <https://www.icboscarinocastiglione.edu.it> - Home page sez. PNRR, in Albo on line e Amministrazione Trasparente, sottosezione Bandi di gara e contratti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
PROF.SSA GIOVANNA DITTA
Documento firmato digitalmente

Allegati:

- 1) ALLEGATO A - Istanza di partecipazione FORMATORE ESPERTO
- 2) ALLEGATO B - Scheda Valutazione Titoli FORMATORE ESPERTO
- 3) ALLEGATO C - Dichiarazione di insussistenza cause ostative - ESPERTO
- 4) ALLEGATO D - Istanza di partecipazione TUTOR
- 5) ALLEGATO E - Scheda Valutazione Titoli TUTOR
- 6) ALLEGATO F - Dichiarazione di insussistenza cause ostative - TUTOR

Si rammenta di allegare anche proposta progettuale da parte dell'Esperto Formatore



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. BOSCARINO - A. CASTIGLIONE"
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado

ALLEGATO A - Istanza di partecipazione FORMATORE ESPERTO – Intervento A - (DM/65)

**Al Dirigente Scolastico
I.C. "Boscarino-Castiglione" - SEDE**

Il/la sottoscritto/a _____
nato/a a _____ il _____
codice fiscale _____
residente a _____ via _____ n. _____
recapito tel. _____ recapito cell. _____
indirizzo E-mail _____ indirizzo PEC _____

CHIEDE

Di essere ammesso alla selezione in qualità di **FORMATORE ESPERTO** - Codice Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-32209 - **CUP: H94D23003130006**.

per i seguenti percorsi formativi:

Tipologia attività Intervento A: Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere					
Nr.	Percorso	Destinatari	Nr. ore	Periodo di svolgimento	Segnare con una X il percorso formativo scelto (anche più di uno)
01.	STEM - Infanzia	n. 10 alunni - sez. anni 5	14	2024-2025	
02.	STEM - Infanzia	n. 10 alunni - sez. anni 5	14	2024-2025	
03.	STEM - Primaria	Classe IV	14	2024-2025	
04.	STEM - Primaria	Classe IV	14	2024-2025	
05.	STEM - Primaria	Classe V	14	2024-2025	
06.	STEM - Primaria	Classe V	14	2024-2025	
07.	STEM – Sc. I Grado	Classe I	14	2024-2025	
08.	STEM – Sc. I Grado	Classe I	14	2024-2025	
09.	STEM – Sc. I Grado	Classe I	14	2024-2025	
10.	STEM – Sc. I Grado	Classe II	14	2024-2025	
11.	STEM – Sc. I Grado	Classe II	14	2024-2025	
12.	STEM – Sc. I Grado	Classe II	14	2024-2025	
13.	STEM – Sc. I Grado	Classe III	14	2024-2025	
14.	STEM – Sc. I Grado	Classe III	14	2024-2025	



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. BOSCARINO - A. CASTIGLIONE"
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado

15.	STEM – Sc. I Grado	Classe III	14	2024-2025	
16.	SCIENZE - Sc. I Grado(biologia)	Classe I	14	2024-2025	
17.	SCIENZE - Sc. I Grado (chimica, fisica)	Classe II	14	2024-2025	
18.	SCIENZE - Sc. I Grado (scienze della terra)	Classe III	14	2024-2025	

Tipologia attività Intervento A: Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie

Nr.	Percorso	Destinatari	Nr. ore	Periodo di svolgimento	Segnare con una Xil percorso formativo scelto (anche più di uno)
01	Orientamento agli studi e alle carriere STEM	10 tra Alunni e genitori Sec. I Grado	10	2024-2025	
02	Orientamento agli studi e alle carriere STEM	10 tra Alunni e genitori Sec. I Grado	10	2024-2025	
03	Orientamento agli studi e alle carriere STEM	10 tra Alunni e genitori Sec. I Grado	10	2024-2025	

Tipologia attività Intervento A: Percorsi di formazione per potenziamento delle competenze ling. degli studenti

Nr.	Percorso	Destinatari	Nr. ore	Periodo di svolgimento	Segnare con una Xil percorso formativo scelto (anche più di uno)
01.	INGLESE INFANZIA percorso per preparazione Certif. A1	n. 10 alunni - sez. anni 5	10	2024-2025	
02.	INGLESE INFANZIA percorso per preparazione Certif. A1	n. 10 alunni - sez. anni 5	10	2024-2025	
03.	INGLESE PRIMARIA percorso per preparazione Certif. A1	Classe IV	10	2024-2025	
04.	INGLESE PRIMARIA percorso per preparazione Certif. A1	Classe V	10	2024-2025	
05.	INGLESE Sec. I Grado percorso per preparazione Certif. A1	Classe I	10	2024-2025	
06.	INGLESE Sec. I Grado percorso per preparazione Certif. A1	Classe I	10	2024-2025	
07.	INGLESE Sec. I Grado percorso per preparazione Certif. A2	Classe II	10	2024-2025	
08.	INGLESE Sec. I Grado percorso preparazione Certif. A2	Classe II	10	2024-2025	
09.	INGLESE Sec. I Grado percorso per preparazione Certif. B1	Classe II	10	2024-2025	
10.	INGLESE Sec. I Grado percorso per preparazione Certif. B1	Classe II	10	2024-2025	
11.	FRANCESE Sec. I Grado percorso per preparazione Certif. A1	Classe I	10	2024-2025	
12.	FRANCESE Sec. I Grado percorso per preparazione Certif. A1	Classe II	10	2024-2025	
13.	FRANCESE Sec. I Grado percorso per preparazione Certif. A2	Classe III	10	2024-2025	
14.	FRANCESE Sec. I Grado percorso per preparazione Certif. A2	Classe III	10	2024-2025	
15.	SPAGNOLO Sec. I Grado percorso per preparazione Certif. A1	Classe II	10	2024-2025	
16.	SPAGNOLO Sec. I Grado percorso per preparazione Certif. A1	Classe III	10	2024-2025	



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. BOSCARINO - A. CASTIGLIONE"
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, **sotto la propria responsabilità DICHIARA quanto segue:**

- di aver preso visione delle condizioni previste dal presente Avviso
- di avere la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- di essere in godimento dei diritti politici;
- di non aver subito condanne penali *ovvero* di avere i seguenti provvedimenti penali:

-
- di non avere procedimenti penali pendenti *ovvero* di avere i seguenti procedimenti penali pendenti:

-
- di non essere stato destituito o dispensato dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
 - di non essere stato dichiarato decaduto o licenziato da un impiego statale;
 - di non si trovarsi in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, di impegnarsi a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
 - di non si trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
 - di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta;
 - di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dal Gruppo di Lavoro

Data _____

firma _____

Si allega alla presente:

- **Allegato B** - Scheda Valutazione Titoli FORMATORE ESPERTO
- **Curriculum vitae** redatto secondo il modello europeo
- Documento di identità in corso di validità
- **Allegato C** – Dichiarazione di insussistenza cause ostative FORMATORE ESPERTO
- **Proposta Progettuale coerente con la propria scelta.**

N.B.: *La domanda priva degli allegati e non firmati non verrà presa in considerazione*

Il Docente di altra Scuola dovrà presentare l'autorizzazione a svolgere l'incarico da parte del proprio DS o autodichiarazione di consegnarla successivamente in caso di aggiudicazione.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. BOSCARINO - A. CASTIGLIONE"
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado

ALLEGATO B - Scheda Valut. Titoli-Istanza di partecipazione FORMATORE ESPERTO Intervento A

TITOLI	PUNTI	n.riferimento del curriculum	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione
Titoli di studio (si valuta un solo titolo)				
A1. LAUREA MAGISTRALE o VECCHIO ORDINAMENTO inerente al ruolo specifico	p. 10 (si valuta un solo titolo)			
A2. LAUREA TRIENNALE inerente al ruolo specifico (in <u>alternativa al punto A1</u>)	p. 6 (si valuta un solo titolo)			
A3. DIPLOMA di istruzione di II grado (in <u>alternativa ai punti A1, A2,</u>)	p. 2 (si valuta un solo titolo)			
Altri Titoli				
B1. CORSI POST-LAUREA di livello universitario attinenti al progetto (master I o II livello, corsi di specializzazioni, dottorati di ricerca, etc.)	max p. 10 (5 punti cad.)			
B2. CERTIFICAZIONI RICONOSCIUTE DAL MIM (riconosciute dal MIM e utili alla valutazione candidati supplenze docenti terza fascia di istituto)	max p. 15 (5 punti cad.)			
B3. CERTIFICAZIONI RICONOSCIUTE DAL MIM relative a competenze linguistiche in Inglese – francese – spagnolo (per specifica edizione) (Specificare)	max p. 15 (5 punti B2 - 10 punti per C1- 15 punti per C2)			
Esperienze lavorative/professionali				
C1. PREGRESSA ESPERIENZA in attività similari svolta in qualità di Esperto Formatore, presso questo istituto o altre scuole, in progetti relativi agli ambiti STEM, digitale, linguistico (inglese-francese-spagnolo, a seconda dell'edizione scelta) (Progetti PON-FESR-PNSD- PNRR)	max p. 10 (5 punti cad.)			
C2. INCARICHI ORGANIZZATIVI (specificare l'a.s.) svolti all'interno dell'istituzione scolastica correlati agli ambiti STEM, digitale, (animatore digitale, componente team digitale, responsabile laboratorio informatico, o ambiti MULTILINGUISTICO: referente lingue straniere, referente progetti Erasmus...valevoli per i percorsi specifici.	max p. 10 (5 punti cad.)			



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. BOSCARINO - A. CASTIGLIONE"
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado

C3. SERVIZIO D'INSEGNAMENTO in istituti statali sulle classi di concorso e/o sugli ambiti disciplinari attinenti alle discipline oggetto dell'avviso (si valuta una sola fascia di servizi)	max p. 10 (da 1 a 5 anni=2 p.; da 6 a 10 anni=6 p.; oltre i 10 anni=10 p.)			
C4. ATTIVITÀ DI INSEGNAMENTO , in istituti statali, in percorsi con metodologia CLIL nell'ambito di discipline non linguistiche (punti 2 per attività)	max p. 10			
C5. INCARICHI DI INSEGNAMENTO IN ATENEI italiani o esteri relativi agli ambiti STEM, digitale, linguistico (inglese-francese-spagnolo, a seconda dell'edizione scelta)	max p. 10 (5 punti cad.)			
C6. PARTECIPAZIONE COME RELATORE a convegni in Italia o all'estero relativi agli ambiti STEM, digitale, linguistico (inglese-francese-spagnolo, a seconda dell'edizione scelta)	max p. 10 (5 punti cad.)			
C7. PARTECIPAZIONE AD ATTIVITÀ DI RICERCA nell'ambito di università, centri di ricerca, gruppi a livello nazionale o internazionale, riguardo agli ambiti STEM, digitale, linguistico (inglese-francese-spagnolo, a seconda dell'edizione scelta)	max p. 10 (5 punti cad.)			
C8. PUBBLICAZIONI con indicazione codice INSN o codice AMBUR, anche a carattere divulgativo, su tematiche riguardanti l'innovazione didattica a scuola, con particolare riferimento all'insegnamento della lingua inglese/francese/spagnolo, alla formazione del pensiero computazionale, allo studio dell'intelligenza artificiale e della robotica, all'insegnamento delle discipline STEM, all'educazione alla cittadinanza digitale (valevoli per i percorsi specifici)	max p. 10 (5 punti cad.)			
TOTALE MAX 130 PUNTI				



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. BOSCARINO - A. CASTIGLIONE"
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado

ALLEGATO C - Dichiarazione di insussistenza cause ostative resa nelle forme di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000. **INTERVENTO A DM/65 (Esperto Formatore)**

Al Dirigente Scolastico
I.C. "Boscarino-Castiglione" - SEDE

OGGETTO: PNRR Missione 4: Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023).

DICHIARAZIONE DI INESISTENZA DI CAUSA DI INCOMPATIBILITÀ E DI CONFLITTO DI INTERESSI
(Soggetti Incaricati)

Il/La sottoscritto/a _____ nato/a a _____
il _____ residente a _____ Provincia di _____
Via/Piazza _____ n. _____ Codice
Fiscale _____, in qualità di _____

in relazione all'incarico avente ad oggetto la selezione di componenti il "**Esperto Formatore** per le _____ (**dichiarare se per edizione STEM o Multilinguismo**) – **INTERVENTI A**", nell'ambito del progetto nell'ambito del progetto "S&M4growth: STEM E MULTILINGUISMO PER LA CRESCITA" - Codice Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-32209 - CUP H94D23003130006;

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,

DICHIARA

1. di non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;

ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti:

_____;

2. di non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;

3. che l'esercizio dell'incarico non coinvolge interessi propri o interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale, né interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi o interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. BOSCARINO - A. CASTIGLIONE"
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado

agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;

4. di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;

5. di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica conferente eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;

6. di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;

7. di essere stato informato/a, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso.

Mazara del Vallo, li _____

IL DICHIARANTE

Allegato:

- copia firmata del documento di identità del sottoscrittore, in corso di validità.

DICHIARAZIONI AGGIUNTIVE

• Il/la sottoscritto/a, ai sensi degli art. 46 e 47 del DPR 28.12.2000 n. 445, consapevole della responsabilità penale cui può andare incontro in caso di affermazioni mendaci ai sensi dell'art. 76 del medesimo DPR 445/2000 **DICHIARA** di avere la necessaria conoscenza per svolgere con correttezza, tempestività ed efficacia i compiti inerenti la figura professionale per la quale si partecipa.

Data _____ firma _____

• Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03, autorizza e alle successive modifiche e integrazioni GDPR 679/2016, **AUTORIZZA** l'I.C. "Boscarino-Castiglione" di Mazara del Vallo (TP) al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione.

Data _____ firma _____



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. BOSCARINO - A. CASTIGLIONE"
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado

ALLEGATO D - Istanza di partecipazione TUTOR - INTERVENTO A - DM/65

**Al Dirigente Scolastico
I.C. "Boscarino-Castiglione" - SEDE**

Il/la sottoscritto/a _____

nato/a a _____ il _____

codice fiscale _____

residente a _____ via _____ n. _____

recapito tel. _____ recapito cell. _____

indirizzo E-mail _____ indirizzo PEC _____

CHIEDE

Di essere ammesso alla selezione in qualità di **TUTOR** per i seguenti percorsi formativi:

Tipologia attività Intervento A: Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere					
Nr.	Percorso	Destinatari	Nr. ore	Periodo di svolgimento	Segnare con una X il percorso formativo scelto
01.	STEM - Infanzia	n. 10 alunni - sez. anni 5	14	2024-2025	
02.	STEM - Infanzia	n. 10 alunni - sez. anni 5	14	2024-2025	
03.	STEM - Primaria	Classe IV	14	2024-2025	
04.	STEM - Primaria	Classe IV	14	2024-2025	
05.	STEM - Primaria	Classe V	14	2024-2025	
06.	STEM - Primaria	Classe V	14	2024-2025	
07.	STEM - Sc. I Grado	Classe I	14	2024-2025	
08.	STEM - Sc. I Grado	Classe I	14	2024-2025	
09.	STEM - Sc. I Grado	Classe I	14	2024-2025	
10.	STEM - Sc. I Grado	Classe II	14	2024-2025	
11.	STEM - Sc. I Grado	Classe II	14	2024-2025	
12.	STEM - Sc. I Grado	Classe II	14	2024-2025	
13.	STEM - Sc. I Grado	Classe III	14	2024-2025	
14.	STEM - Sc. I Grado	Classe III	14	2024-2025	
15.	STEM - Sc. I Grado	Classe III	14	2024-2025	
16.	SCIENZE - Sc. I Grado (biologia)	Classe I	14	2024-2025	
17.	SCIENZE - Sc. I Grado (chimica, fisica)	Classe II	14	2024-2025	
18.	SCIENZE - Sc. I Grado (scienze della terra)	Classe III	14	2024-2025	



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. BOSCARINO - A. CASTIGLIONE"
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado

Tipologia attività Intervento A: Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie					
Nr.	Percorso	Destinatari	Nr. ore	Periodo di svolgimento	<i>Segnare con una X il percorso formativo scelto</i>
01	Orientamento agli studi e alle carriere STEM	10 tra Alunni e genitori Sec. I Grado	10	2024-2025	
02	Orientamento agli studi e alle carriere STEM	10 tra Alunni e genitori Sec. I Grado	10	2024-2025	
03	Orientamento agli studi e alle carriere STEM	10 tra Alunni e genitori Sec. I Grado	10	2024-2025	
Tipologia attività Intervento A: Percorsi di formazione per potenziamento delle competenze ling. degli studenti					
Nr.	Percorso	Destinatari	Nr. ore	Periodo di svolgimento	<i>Segnare con una X il percorso formativo scelto</i>
01.	INGLESE INFANZIA percorso per preparazione Certif. A1	n. 10 alunni - sez. anni 5	10	2024-2025	
02.	INGLESE INFANZIA percorso per preparazione Certif. A1	n. 10 alunni - sez. anni 5	10	2024-2025	
03.	INGLESE PRIMARIA percorso per preparazione Certif. A1	Classe IV	10	2024-2025	
04.	INGLESE PRIMARIA percorso per preparazione Certif. A1	Classe V	10	2024-2025	
05.	INGLESE Sec. I Grado percorso per preparazione Certif. A1	Classe I	10	2024-2025	
06.	INGLESE Sec. I Grado percorso per preparazione Certif. A1	Classe I	10	2024-2025	
07.	INGLESE Sec. I Grado percorso per preparazione Certif. A2	Classe II	10	2024-2025	
08.	INGLESE Sec. I Grado percorso preparazione Certif. A2	Classe II	10	2024-2025	
09.	INGLESE Sec. I Grado percorso per preparazione Certif. B1	Classe II	10	2024-2025	
10.	INGLESE Sec. I Grado percorso per preparazione Certif. B1	Classe II	10	2024-2025	
11.	FRANCESE Sec. I Grado percorso per preparazione Certif. A1	Classe I	10	2024-2025	
12.	FRANCESE Sec. I Grado percorso per preparazione Certif. A1	Classe II	10	2024-2025	
13.	FRANCESE Sec. I Grado percorso per preparazione Certif. A2	Classe III	10	2024-2025	
14.	FRANCESE Sec. I Grado percorso per preparazione Certif. A2	Classe III	10	2024-2025	
15.	SPAGNOLO Sec. I Grado percorso per preparazione Certif. A1	Classe II	10	2024-2025	
16.	SPAGNOLO Sec. I Grado percorso per preparazione Certif. A1	Classe III	10	2024-2025	

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, **sotto la propria responsabilità DICHIARA quanto segue:**

- di aver preso visione delle condizioni previste dall'Avviso Prot. n. _____ del _____
- di avere la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;



icboscarinocastiglione.edu.it

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. BOSCARINO - A. CASTIGLIONE"
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado

- di essere in godimento dei diritti politici;
- di non aver subito condanne penali *ovvero* di avere i seguenti provvedimenti penali:

-
- di non avere procedimenti penali pendenti *ovvero* di avere i seguenti procedimenti penali pendenti:

-
- di non essere stato destituito o dispensato dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
 - di non essere stato dichiarato decaduto o licenziato da un impiego statale;
 - di non si trovarsi in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, di impegnarsi a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
 - di non si trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
 - di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta;
 - di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dal Gruppo di Lavoro

Data _____

firma _____

Si allega alla presente:

- **Allegato E** - Scheda Valutazione Titoli TUTOR
- **Curriculum vitae** redatto secondo il modello europeo
- **Documento di identità** in corso di validità
- **Allegato F** - Dichiarazione di insussistenza cause ostative TUTOR

N.B.: La domanda priva degli allegati e non firmati non verrà presa in considerazione



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. BOSCARINO - A. CASTIGLIONE"

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado

ALLEGATO E – Scheda Valutazione Titoli TUTOR - INTERVENTO A - DM/65

TITOLI	PUNTI	n. riferimento del curriculum	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione
Titoli di studio (si valuta un solo titolo)				
A1. LAUREA MAGISTRALE o VECCHIO ORDINAMENTO (si valuta un solo titolo)	p. 10			
A2. LAUREA TRIENNALE (<i>in alternativa al punto A1</i>) (si valuta un solo titolo)	p. 6			
A3. DIPLOMA DI ISTRUZIONE DI II GRADO (<i>in alternativa ai punti A1 e A2</i>) (si valuta un solo titolo)	p. 2			
Altri Titoli				
B1. CORSI POST-LAUREA di livello universitario (master, corsi di specializzazioni, dottorati di ricerca, etc.)	max p. 10 (5 punti cad.)			
B2. COMPETENZE INFORMATICHE CERTIFICATE (riconosciute dal MIM e utili alla valutazione candidati supplenze docenti terza fascia di istituto)	max p. 15 (5 punti cad.)			
B3. COMPETENZE IN LINGUA (ES. INGLESE, FRANCESE, SPAGNOLO) CERTIFICATE (riconosciute dal MIM)	max p. 15 (5 punti B2 - 10 punti per C1 - 15 punti per C2)			
Esperienze lavorative/professionali				
C1. PREGRESSA ESPERIENZA IN ATTIVITÀ SIMILARI svolta in qualità Tutor, presso questo istituto o altre scuole, in progetti relativi agli ambiti STEM, digitale, linguistico (inglese) (Progetti PON-FESR-PNSD- PNRR)	max p. 20 (5 punti cad.)			
C2. INCARICHI ORGANIZZATIVI svolti all'interno dell'istituzione scolastica correlati agli ambiti STEM, digitale, linguistico (inglese) (collaboratore del DS, funzione strumentale, animatore digitale, componente team digitale, responsabile laboratorio informatico, referente lingue straniere, referente progetti Erasmus...)	max p. 20 (5 punti cad.)			
C3. SERVIZIO D'INSEGNAMENTO in istituti statali sulle classi di concorso e/o sugli ambiti disciplinari attinenti alle discipline oggetto dell'avviso	max p. 10 (da 1 a 5 anni=2 p.; da 6 a 10 anni=6 p.; oltre i 10 anni=10 p.)			
TOTALE MAX 100 PUNTI				

Data _____

firma _____



ISTITUTO COMPrensivo STATALE "G. BOSCARINO - A. CASTIGLIONE"
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado

ALLEGATO F - Dichiarazione di insussistenza cause ostantive resa nelle forme di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000. - **INTERVENTO A - DM/65**

Al Dirigente Scolastico
I.C. "Boscarino-Castiglione" - SEDE

OGGETTO: PNRR Missione 4: Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023).

DICHIARAZIONE DI INESISTENZA DI CAUSA DI INCOMPATIBILITÀ E DI CONFLITTO DI INTERESSI
(Soggetti Incaricati)

Il/La **sottoscritto/a** _____ **nato/a** **a**
_____ **il** _____ **residente** **a** _____ **Provincia** **di**
_____ **Via/Piazza** _____ **n.** _____
Codice **Fiscale** _____, **in** **qualità** **di**

in relazione all'incarico avente ad oggetto la selezione di componenti il "**TUTOR** per le _____ (dichiarare se per edizione STEM o Multilinguismo) – **INTERVENTI A**", nell'ambito del progetto nell'ambito del progetto "S&M4growth: STEM E MULTILINGUISMO PER LA CRESCITA" - Codice Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-32209 - CUP H94D23003130006 **consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,**

DICHIARA

1. di non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti:

_____;

2. di non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;

FUTURA
LA SCUOL
PER L'ITALIA DI DOMA

pon
Per la scuola
competenze e ambienti
per l'apprendimento
2014
2020



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. BOSCARINO - A. CASTIGLIONE"

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado

3. che l'esercizio dell'incarico non coinvolge interessi propri o interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale, né interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi o interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
4. di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;
5. di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica conferente eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
6. di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;
7. di essere stato informato/a, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso.

Mazara del Vallo, li _____

IL DICHIARANTE

Allegato:

- copia firmata del documento di identità del sottoscrittore, in corso di validità.

DICHIARAZIONI AGGIUNTIVE

- Il/la sottoscritto/a, ai sensi degli art. 46 e 47 del DPR 28.12.2000 n. 445, consapevole della responsabilità penale cui può andare incontro in caso di affermazioni mendaci ai sensi dell'art. 76 del medesimo DPR 445/2000 **DICHIARA** di avere la necessaria conoscenza per svolgere con correttezza, tempestività ed efficacia i compiti inerenti la figura professionale per la quale si partecipa.

Data _____ firma _____

- Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03, autorizza e alle successive modifiche e integrazioni GDPR 679/2016, **AUTORIZZA** l'I.C. "Boscarino-Castiglione" di Mazara del Vallo (TP) al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione.

Data _____ firma _____